



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

GRAAD 4: Termyn 1		
ONDERWERPE	BEGRIPE EN VAARDIGHEDE	CAMI Sleutels
Hoofrekenes	<p><b>Hoofberekening m.b.t.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optelling- en aftrekkingsfeite vir:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ene 3.3.3.10</li><li>❖ Ene 3.3.4.9</li><li>❖ Veelvoude van 10 3.3.5.4</li><li>❖ Veelvoude van 100 3.3.5.9</li><li>❖ Veelvoude van 1 000 3.3.4.9</li></ul></li><li>• Vermenigvuldiging van heelgetalle tot minstens <math>10 \times 10</math> 3.3.6.4</li><li>• Vermenigvuldigingsfeite vir:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ene deur veelvoude van 10 3.3.6.9</li><li>❖ Ene deur veelvoude van 100</li></ul></li></ul> <p><b>Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook die plekwaarde van syfers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tel aan en terug in 2s, 3e, 5e, 10e, 25s, 50s en 100e tussen 0 en minstens 10 000 1.1.2.7</li><li>• Orden, beskryf en voorstelling van getalle tot minstens 4-syferheelgetalle 1.1.2.8</li><li>• Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000 1.1.8.2</li><li>• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syfergetalle 1.1.8.3</li><li>• Afronding tot die naaste 10, 100 en 1 000 1.1.8.4</li><li>• 1.1.8.9</li><li>• 1.1.9.3</li><li>• 1.1.9.4</li><li>• 1.1.9.7</li><li>• 1.1.9.8</li><li>• 1.1.10.3</li><li>• 1.7.1.2</li><li>• 1.7.1.3</li><li>• 1.7.1.4</li><li>• 1.7.1.5</li></ul> <p><b>Berekeningstegnieke</b></p> <p>Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekening met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting 1.2.9.1</li><li>• Opbou en afbreek van getalle 1.2.9.10</li><li>• Afronding en kompensering 1.2.9.2</li><li>• Verdubbeling en halvering 1.2.9.3</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn 1.2.9.4</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omge-keerde bewerkings 1.2.9.5</li><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling 1.2.9.6</li><li>• 1.2.9.7</li></ul>	



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>as omgekeerde bewerkings</p> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> Veelvoude van 1-syfergetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle.</p>	<p>1.2.9.8 1.2.9.9 1.7.10.1 1.7.10.2 1.7.10.3 1.7.10.4 1.7.10.5 1.7.10.6 1.7.10.7 1.7.10.8 1.7.2.1 1.7.2.2 1.7.2.3 1.7.3.4 1.7.3.5 1.7.3.6 1.7.3.7 1.7.7.1 1.7.7.6 3.1.9.2 3.1.9.3</p>
<p><b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers</p>	<p><b>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tel aan en terug in 2s, 3e, 5e, 10e, 25s, 50s en 100e tussen 0 en 100</li> <li>Orden, beskryf en voorstelling van getalle tot minstens 4-syferheelgetalle</li> <li>Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000</li> <li>Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syfergetalle</li> <li>Afronding tot die naaste 10, 100 en 1000</li> </ul>	<p>1.1.2.7 1.1.2.8 1.1.8.2 1.1.8.3 1.1.8.4 1.1.8.9 1.1.9.3 1.1.9.4 1.1.9.7 1.1.9.8 1.1.10.3 1.7.8.4 1.7.9.2</p>
<p><b>2.1</b> <b>Getallesinne</b> Inleiding tot algebraïese uitdrukkings</p>	<p><b>Getallesinne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skryf getallesinne om 'n problemsituasie te beskryf</li> <li>Los getallesinne op en voltooi dit deur: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Inspeksie</li> <li>❖ Proses van probeer en</li> </ul> </li> </ul>	<p>3.2.5.1 3.2.5.2</p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	verbeter Kontroleer die oplossing deur vervanging	
<b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Optelling en aftrekking	<b>Getalgebied vir berekeninge</b> Optel en aftrek van heelgetalle tot minstens 4 syfers.  <b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend: <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Afronding en kompensering</li><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe en assosiatiewe eienskappe van heelgetalle.  <b>Probleemoplossing</b> Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend finansiële kontekste.	<b>1.2.6.6</b> <b>1.2.6.7</b> <b>1.2.7.4</b> <b>1.2.7.5</b> <b>1.3.7.2</b> <b>1.3.8.1</b> <b>1.3.8.2</b> <b>1.3.8.3</b> <b>1.3.8.4</b> <b>1.7.6.5</b>  <b>1.8.8.4</b> <b>1.8.8.5</b> <b>1.8.8.6</b> <b>1.8.8.7</b>  <b>3.8.4.6</b> <b>3.8.4.7</b>
<b>2.1</b> <b>Numeriese patrone</b>	<b>Begrippe, vaardighede en getalgebied</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersoek en brei numeriese patrone uit deur na die verwantskap of reëls van die patrone te kyk:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reeks met konstante verskil of verhouding</li><li>❖ Leerder se eie skepping</li></ul></li><li>• Waarneming en beskrywing van die verwantskappe of reëls in eie woorde</li></ul> <b>Inset- en uitsetwaarde</b> Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur die	<b>3.2.5.1</b> <b>3.2.5.2</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>volgende vloedigramme te gebruik.</p> <p><b>Ekwivalente vorms</b> Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Woordeliks</li><li>• In vloedigramme</li><li>• Met getallessinne</li></ul>	
<p><b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Vermenigvuldiging en deling</p>	<p><b>Getalgebied vir berekening</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermenigvuldiging van minstens 2-syferheelgetalle met 2-syferheelgetalle</li><li>• Deling van minstens 3-syferheelgetalle deur 1-syfergetalle</li></ul> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekening met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Afronding en kompensering</li><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> Veelvoude van 1-syferheelgetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle.</p> <p><b>Probleemoplossing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend:</li></ul>	<p><b>3.8.3.4</b> <b>1.4.1.10</b> <b>1.4.1.6</b> <b>1.4.1.8</b> <b>1.4.1.9</b> <b>1.4.2.1</b> <b>1.4.2.2</b> <b>1.4.2.3</b> <b>1.4.2.6</b> <b>1.4.2.7</b> <b>1.4.2.8</b> <b>1.4.2.9</b> <b>1.4.3.1</b> <b>1.4.3.2</b> <b>1.4.4.1</b> <b>1.4.4.2</b> <b>1.4.6.1</b> <b>1.4.6.2</b> <b>1.4.6.3</b> <b>1.4.6.4</b> <b>1.4.6.5</b> <b>3.1.3.1</b> <b>3.1.3.2</b> <b>3.1.3.3</b> <b>3.2.2.2</b> <b>3.2.2.3</b> <b>3.6.4.3</b> <b>3.6.5.3</b> <b>3.6.6.3</b> <b>3.7.3.3</b> <b>3.7.4.3</b> <b>3.8.7.1</b> <b>3.8.4.6</b></p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Finansiële kontekste, meting in konteks</li> <li>• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding)</li> <li>❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv kg/R)</li> <li>❖ Groepering en gelyke verdeling met reste</li> </ul> </li> </ul>	<b>3.8.4.7</b> <b>3.8.7.1</b>
<b>4.4</b> <b>Tyd</b>	<p><b>Lees van tyd en tydinstrumente</b>            Lees, sê en skryf 12-uur en 24-uur tyd op analoog- en digitale tyd in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ure</li> <li>• Minute</li> <li>• Sekondes</li> </ul> <p>Instrumente sluit in polshorlosies en klokhorlosies.</p> <p><b>Lees van almanakke</b>  <b>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. tyd insluitend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berekeninge van die aantal dae tussen enige twee datums in dieselfde of twee opeenvolgende jare</li> <li>• Berekeninge van tydintervalle waar die tyd slegs in minute of ure gegee word</li> </ul> <p><b>Geskiedenis van tyd</b>            Ken sommige maniere waarop tyd in die verlede gemeet en voorgestel is.</p>	<b>3.8.6.6</b> <b>9.2.1.1</b> <b>9.2.1.5</b> <b>9.2.1.6</b> <b>9.2.1.7</b> <b>9.2.1.8</b> <b>9.2.1.9</b> <b>9.2.2.1</b> <b>9.2.2.2</b> <b>9.2.2.3</b> <b>9.2.2.4</b> <b>9.2.2.5</b> <b>9.2.2.6</b> <b>9.2.2.7</b> <b>9.2.2.8</b> <b>9.2.2.9</b> <b>9.2.3.1</b> <b>9.2.3.2</b> <b>9.2.3.3</b> <b>9.2.3.4</b> <b>9.2.3.5</b> <b>9.2.4.1</b> <b>9.2.4.2</b>
<b>5.1</b> <b>Versameling en organisering van</b>	<p><b>Versamel en organisering van data</b>            Versamel data deur telling en tabelle te gebruik vir rekordering.</p>	<b>10.1.1.2</b> <b>10.1.1.3</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

data		
<b>5.2</b> Voorstelling van data	<b>Voorstelling van data</b> Teken 'n verskeidenheid grafieke om die data te vertoon en te interpreteer, insluitend: <ul style="list-style-type: none"><li>• Piktogramme (een-tot-een verhouding tussen data en die voorstelling)</li><li>• Staafgrafieke</li></ul>	<b>10.1.2.1</b> <b>10.1.2.2</b> <b>10.1.2.4</b>
<b>5.3</b> Analise, interpretasie en verslagdoening van data	Kritiese lees en interpretasie van data wat voorgestel word: <ul style="list-style-type: none"><li>• Woordeliks</li><li>• Piktogramme</li><li>• Staafgrafieke</li><li>• Sirkeldiagramme</li></ul> <b>Analise van data</b> Analiseer data deur vrae te beantwoord wat verwant is aan die data-kategorieë. <b>Verslagdoening van data</b> Opsomming van data mondelings en in kort skriftelike paragrawe.	<b>10.1.4.1</b>
<b>3.1</b> Eienskappe van 2D vorms	<b>Vorms wat leerders moet ken en kan benoem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reëlmatige en onreëlmatige veelhoeke:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Driehoeke</li><li>❖ Vierkante</li><li>❖ Reghoeke</li><li>❖ Ander vierhoeke</li><li>❖ Pentagone (vyfhoeke)</li><li>❖ Heksagone (seshoek)</li></ul></li><li>• Sirkels</li></ul> <b>Die eienskappe wat leerders gebruik om vorms te eien, beskryf, sorteer en vergelyk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reguit en geboë sye</li><li>• Aantal sye</li></ul> <b>Aanvullende aktiwiteite om op die</b>	<b>8.1.1.4</b> <b>8.1.1.2</b> <b>8.1.1.5</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<b>eienskappe van vorms te fokus</b> Teken 2D vorms op grafiekpapier.	
<b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Vermenigvuldiging en deling	<b>Getalgebied vir berekeninge</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermenigvuldiging van minstens 2-syferheelgetalle met 2-syferheelgetalle</li><li>• Deling van minstens 3-syferheelgetalle deur 1-syfergetalle</li></ul> <b>Berekeningstegnieke</b> <p>Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Afronding en kompensering</li><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> <p>Veelvoude van 1-syferheelgetalle tot minstens 100.</p> <b>Eienskappe van heelgetalle</b> <p>Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle.</p> <b>Probleemoplossing</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Finansiële kontekste, meting in konteks</li></ul></li><li>• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding)</li></ul></li></ul>	<b>1.4.1.10</b> <b>1.4.1.6</b> <b>1.4.1.8</b> <b>1.4.1.9</b> <b>1.4.2.1</b> <b>1.4.2.2</b> <b>1.4.2.3</b> <b>1.4.2.6</b> <b>1.4.2.7</b> <b>1.4.2.8</b> <b>1.4.2.9</b> <b>1.4.3.1</b> <b>1.4.3.2</b> <b>1.4.4.1</b> <b>1.4.4.2</b> <b>1.4.6.1</b> <b>1.4.6.2</b> <b>1.4.6.3</b> <b>1.4.6.4</b> <b>1.4.6.5</b> <b>3.1.3.1</b> <b>3.1.3.2</b> <b>3.1.3.3</b> <b>3.2.2.2</b> <b>3.2.2.3</b> <b>3.6.4.3</b> <b>3.6.5.3</b> <b>3.6.6.3</b> <b>3.7.3.3</b> <b>3.7.4.3</b> <b>3.8.7.1</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv kg/R)</li><li>❖ Groepering en gelyke verdeling met reste</li></ul>	
<b>GRAAD 4: Termyn 2</b>		
<b>Hoofrekenne</b>	<p><b>Hoofberekeninge m.b.t.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optelling- en aftrekkingsfeite vir:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ene</li><li>❖ Veelvoude van 10</li><li>❖ Veelvoude van 100</li><li>❖ Veelvoude van 1 000</li></ul></li><li>• Vermenigvuldiging van heelgetalle tot minstens <math>10 \times 10</math></li><li>• Vermenigvuldigingsfeite vir:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ene deur veelvoude van 10</li><li>❖ Ene deur veelvoude van 100</li></ul></li></ul> <p><b>Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook die plekwaarde van syfers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tel aan en terug in 2s, 3e, 5e, 10e, 25s, 50s en 100e tussen 0 en minstens 10 000</li><li>• Orden, beskryf en voorstelling van getalle tot minstens 4-syferheelgetalle</li><li>• Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000</li><li>• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syfergetalle</li><li>• Afronding tot die naaste 10, 100 en 1 000</li></ul> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Afronding en kompensering</li><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li></ul>	<b>Dieselfde as Termyn 1</b>





## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> Veelvoude van 1-syfergetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle.</p>	
<p><b>1.1 Heelgetalle</b> Tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers</p>	<p><b>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tel aan en terug in 2s, 3e, 5e, 10e, 25s, 50s en 100e tussen 0 en 100</li><li>• Orden, beskryf en voorstelling van getalle tot minstens 4-syferheelgetalle</li><li>• Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000</li><li>• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syfergetalle</li><li>• Afronding tot die naaste 10. 100 en 1000</li></ul>	<p>1.1.2.7 1.1.2.8 1.1.8.2 1.1.8.3 1.1.8.4 1.1.8.9 1.1.9.3 1.1.9.4 1.1.9.7 1.1.9.8 1.1.10.3 1.7.8.4 1.7.9.2</p>
<p><b>1.1 Heelgetalle</b> Optelling en aftrekking</p>	<p><b>Getalgebied vir berekeninge</b> Optel en aftrek van heelgetalle tot minstens 4 syfers.</p> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Afronding en kompensering</li><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li></ul>	<p>1.2.6.6 1.2.6.7 1.2.7.4 1.2.7.5 1.3.7.2 1.3.8.1 1.3.8.2 1.3.8.3 1.3.8.4 1.7.6.5</p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>keerde bewerkings</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe en assosiatiewe eienskappe van heelgetalle.</p> <p><b>Probleemoplossing</b> Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend finansiële kontekste.</p>	<p><b>1.8.8.4</b> <b>1.8.8.5</b> <b>1.8.8.6</b> <b>1.8.8.7</b> <b>3.8.4.6</b> <b>3.8.4.7</b></p>
<p><b>1.2</b> <b>Gewone breuke</b></p>	<p><b>Begrippe, vaardighede en getalgebied</b> <b>Probleemoplossing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme in konteks op wat breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</li></ul> <p><b>Beskrywing en ordening van breuke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vergelyk en orden gewone breuke met verskillende noemers (halwes, derdes, kwarte, vyfdes, sesdes, sewendes en agstes)</li><li>• Beskryf en vergelyk gewone breuke in diagramvorm</li></ul> <p><b>Berekeninge met breuke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optel van gewone breuke met dieselfde noemers</li><li>• Herken, beskryf en gebruik die ekwivalente vorms van deling en breuke</li></ul> <p><b>Ekwivalente vorms</b> Herken en gebruik ekwivalente vorms van gewone breuke (breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander)</p>	<p><b>3.8.2.5</b> <b>2.1.1.3</b> <b>2.1.1.4</b> <b>2.1.1.5</b> <b>2.1.1.7</b> <b>2.1.2.5</b> <b>2.1.2.6</b> <b>2.1.4.1</b> <b>2.1.4.2</b> <b>2.1.4.5</b> <b>2.1.4.6</b> <b>2.1.5.1</b> <b>2.1.5.4</b> <b>2.2.2.2</b> <b>3.4.5.1</b> <b>3.4.6.1</b></p>
<p><b>4.1</b> <b>Lengte</b></p>	<p><b>Praktiese meting van 2D vorms en 3D voorwerpe deur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Meting</li></ul>	<p><b>3.8.6.1</b> <b>9.1.2.1</b></p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekordering</li><li>• Vergelyking en ordening</li></ul> <p><b>Meetinstrumente</b> Liniale, meterstokke, maatbande, klikwiele</p> <p><b>Eenhede</b> Millimeters (mm), sentimeters (cm), meters (m), kilometers (km)</p> <p><b>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. lengte</b> Los probleme in konteks op m.b.t. lengte. Omskakeling tussen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mm → cm</li><li>• cm → m</li><li>• m → km</li></ul> <p>Omskakelings is beperk tot heelgetalle en gewone breuke.</p>	<b>9.1.1.2</b>
<b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Vermenigvuldiging	<p><b>Getalgebied vir berekening</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermenigvuldiging van minstens 2-syfergetalle met 2-syfergetalle</li></ul> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Verdubbeling en halvering</li></ul> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> Veelvoude van 1-syferheelgetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle.</p> <p><b>Probleemoplossing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme wat heelgetalle behels</li></ul>	<b>1.4.1.10</b> <b>1.4.1.6</b> <b>1.4.1.8</b> <b>1.4.1.9</b> <b>1.4.2.1</b> <b>1.4.2.2</b> <b>1.4.2.3</b> <b>1.4.2.6</b> <b>1.4.2.7</b> <b>1.4.2.8</b> <b>1.4.2.9</b> <b>1.4.3.1</b> <b>1.4.3.2</b> <b>1.4.4.1</b> <b>1.4.4.2</b> <b>1.4.6.1</b> <b>1.4.6.2</b> <b>1.4.6.3</b> <b>1.4.6.4</b> <b>1.4.6.5</b> <b>3.1.3.1</b> <b>3.1.3.2</b> <b>3.1.3.3</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>in konteks op, insluitend finansiële kontekste</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding)</li><li>❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R)</li></ul></li></ul>	<p>3.2.2.2 3.2.2.3 3.6.4.3 3.6.5.3 3.6.6.3 3.7.3.3 3.7.4.3 3.8.7.1</p>
<p><b>3.2</b> <b>Eienskappe van 3D voorwerpe</b></p>	<p><b>Voorwerpe wat leerders moet ken en benoem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reghoekige prisma's</li><li>❖ Sfere</li><li>❖ Silinders</li><li>❖ Keëls</li><li>❖ Vierkant-gebaseerde piramiedes</li></ul> <p><b>Eienskappe wat gebruik word om voorwerpe te herken, beskryf, sorteer en vergelyk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vorm van vlakke</li><li>❖ Plat of geboë oppervlaktes</li></ul> <p><b>Aanvullende aktiwiteite wat fokus op die eienskappe van voorwerpe</b> Maak 3D modelle deur uitgeknipte veelhoeke te gebruik.</p>	<p>8.1.2.2</p>
<p><b>2.2</b> <b>Meetkundige patrone</b></p>	<p><b>Ondersoek en brei patrone uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersoek en brei meetkundige patrone uit deur na die verwantskappe of reëls van die patrone deur te kyk wat in<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Fisiese of diagramvorm voorgestel is</li><li>❖ Reeks met 'n konstante verskil</li><li>❖ Leerder se eie skepping</li></ul></li><li>• Waarneming en beskrywing van die verwantskappe of reëls in eie woorde</li></ul>	<p>4.1.1.5</p>



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p><b>Inset- en uitsetwaardes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloedigramme te gebruik</li> </ul> <p><b>Ekwivalente vorms</b></p> <p>Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Woordeliks</li> <li>In vloedigramme</li> <li>Met getallesinne</li> </ul>	
<b>3.3 Simmetrie</b>	Herken, teken en beskryf die simmetrie - lyn(e) in 2D vorms.	<b>8.10.1.4</b>
<b>1.1 Heelgetalle</b> Optelling en aftrekking	<p><b>Getalgebied vir berekeninge</b></p> <p>Optel en aftrek van heelgetalle tot minstens 4 syfergetalle.</p> <p><b>Berekeningstegnieke</b></p> <p>Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skatting</li> <li>Opbou en afbreek van getalle</li> <li>Afronding en kompensering</li> <li>Verdubbeling en halvering</li> <li>Gebruik van 'n getallelyn</li> <li>Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li> <li>Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li> </ul> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b></p> <p>Veelvoude van 1-syferheelgetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b></p> <p>Herken en gebruik die kommutatiewe en assosiatiewe eienskappe van heelgetalle.</p>	<b>1.2.6.6</b> <b>1.2.6.7</b> <b>1.2.7.4</b> <b>1.2.7.5</b> <b>1.3.7.2</b> <b>1.3.8.1</b> <b>1.3.8.2</b> <b>1.3.8.3</b> <b>1.3.8.4</b> <b>1.7.6.5</b>  <b>1.8.8.4</b> <b>1.8.8.5</b> <b>1.8.8.6</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<b>Probleemoplossing</b> Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend finansiële kontekste.	<b>1.8.8.7</b> <b>3.8.4.6</b> <b>3.8.4.7</b>
<b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Deling	<b>Getalgebied vir berekeninge</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deling van minstens 3-syferheel - getalle deur 1-syferheelgetalle</li></ul> <b>Berekeningstegnieke</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Skatting</li><li>❖ Opbou en afbreek van getalle</li><li>❖ Afronding en kompensering</li><li>❖ Verdubbeling en halvering</li><li>❖ Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul></li></ul> <b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veelvoude van 1-syferheelgetalle tot minstens 100.</li></ul> <b>Eienskappe van heelgetalle</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle.</li></ul> <b>Probleemoplossing</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Finansiële kontekste</li><li>❖ Meting in konteks</li></ul></li><li>• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Groepering en gelyke verdeling met reste</li><li>❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort</li></ul></li></ul>	<b>1.5.1.3</b> <b>1.5.1.5</b> <b>1.5.1.6</b> <b>1.5.1.9</b> <b>1.5.3.1</b> <b>1.5.3.2</b> <b>1.5.3.3</b> <b>1.5.3.4</b> <b>1.5.3.5</b> <b>1.5.3.6</b> <b>1.5.4.1</b> <b>1.5.4.2</b> <b>1.5.4.3</b> <b>1.5.4.4</b> <b>3.1.4.1</b> <b>3.1.4.2</b> <b>3.2.2.4</b> <b>3.2.2.5</b> <b>3.2.2.6</b> <b>3.5.5.1</b> <b>3.5.6.2</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	(verhouding) ❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R)	
<b>GRAAD 4 Termyn 3</b>		
<b>Hoofrekene</b>	<b>Hoofberekeninge m.b.t.:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optelling- en aftrekkingsfeite vir:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ene</li><li>❖ Veelvoude van 10</li><li>❖ Veelvoude van 100</li><li>❖ Veelvoude van 1 000</li></ul></li><li>• Vermenigvuldiging van heelgetalle tot minstens <math>10 \times 10</math></li><li>• Vermenigvuldigingsfeite vir:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ene deur veelvoude van 10</li><li>❖ Ene deur veelvoude van 100</li></ul></li></ul> <p><b>Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook die plekwaarde van syfers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tel aan en terug in 2s, 3e, 5e, 10e, 25s, 50s en 100e tussen 0 en minstens 10 000</li><li>• Orden, beskryf en voorstelling van getalle tot minstens 4-syferheelgetalle</li><li>• Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000</li><li>• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syfergetalle</li><li>• Afronding tot die naaste 10, 100 en 1 000</li></ul> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Afronding en kompensering</li><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omge -</li></ul>	<b>Dieselfde as Termyn 1</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>keerde bewerkings</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> Veelvoude van 1-syfergetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle.</p>	
<p><b>4.3</b> Kapasiteit/Volume</p>	<p><b>Praktiese meting van 3D voorwerpe deur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Meting</li><li>• Rekordering</li><li>• Vergelyking en ordening</li></ul> <p><b>Meetinstrumente</b> Meetlepels, maatkoppies, maatbekers</p> <p><b>Eenhede</b> Milliliters (ml), liters (l)</p> <p><b>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. kapasiteit / volume insluitend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme in konteks op m.b.t. kapasiteit</li><li>• Omskakeling tussen liters en milliliters wat beperk is tot voorbeelde met heelgetalle en breuke</li></ul>	<p>3.8.6.3 9.1.3.4 9.5.1.4</p>
<p><b>1.2</b> Gewone breuke</p>	<p><b>Begrippe, vaardighede en getalgebied</b> <b>Probleemoplossing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme in konteks op wat breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</li></ul> <p><b>Beskrywing en ordening van breuke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vergelyk en orden gewone breuke met verskillende noemers (halwes,</li></ul>	<p>3.8.2.5 2.1.1.3 2.1.1.4 2.1.1.5 2.1.1.7 2.1.2.5 2.1.2.6</p>





## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>derdes, kwarte, vyfdes, sesdes, sewendes en agstes)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Beskryf en vergelyk gewone breuke in diagramvorm</li></ul> <p><b>Berekeninge met breuke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Optel van gewone breuke met dieselfde noemers</li><li>Herken, beskryf en gebruik die ekwivalente vorms van deling en breuke</li></ul> <p><b>Ekwivalente vorms</b> Herken en gebruik ekwivalente vorms van gewone breuke (breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander)</p>	<p>2.2.2.2</p> <p>3.4.5.1</p> <p>3.4.6.1</p> <p>2.1.4.1</p> <p>2.1.4.2</p> <p>2.1.4.5</p> <p>2.1.4.6</p> <p>2.1.5.1</p> <p>2.1.5.4</p>
<p><b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers</p>	<p><b>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Tel aan en terug in 2s, 3e, 5e, 10e, 25s, 50s en 100e tussen 0 en 100</li><li>Orden, beskryf en voorstelling van getalle tot minstens 4-syferheelgetalle</li><li>Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000</li><li>Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syfergetalle</li><li>Afronding tot die naaste 10, 100 en 1000</li></ul>	<p>1.1.2.7</p> <p>1.1.2.8</p> <p>1.1.8.2</p> <p>1.1.8.3</p> <p>1.1.8.4</p> <p>1.1.8.9</p> <p>1.1.9.3</p> <p>1.1.9.4</p> <p>1.1.9.7</p> <p>1.1.9.8</p> <p>1.1.10.3</p> <p>1.7.8.4</p> <p>1.7.9.2</p>
<p><b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Optelling en aftrekking</p>	<p><b>Getalgebied vir berekeninge</b> Optel en aftrek van heelgetalle tot minstens 4 syfers.</p> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Skatting</li><li>Opbou en afbreek van getalle</li><li>Afronding en kompensering</li></ul>	<p>1.2.6.6</p> <p>1.2.6.7</p> <p>1.2.7.4</p> <p>1.2.7.5</p> <p>1.3.7.2</p> <p>1.3.8.1</p> <p>1.3.8.2</p> <p>1.3.8.3</p> <p>1.3.8.4</p> <p>1.7.6.5</p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe en assosiatiewe eienskappe van heelgetalle.</p> <p><b>Probleemoplossing</b> Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend finansiële kontekste.</p>	<p>1.8.8.4 1.8.8.5 1.8.8.6 1.8.8.7 3.8.4.6 3.8.4.7</p>
<p><b>3.5</b> <b>Aansigte van voorwerpe</b></p>	<p><b>Posisie en aansig</b> Pas verskillende aansigte van alledaagse voorwerpe. Identifiseer alledaagse voorwerpe vanuit verskillende aansigte.</p>	<p>8.1.2.8</p>
<p><b>3.1</b> <b>Eienskappe van 2D vorms</b></p>	<p><b>Vorms wat leerders moet ken en kan benoem</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reëlmatige en onreëlmatige veelhoeke:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Driehoeke</li><li>❖ Vierkante</li><li>❖ Reghoeke</li><li>❖ Ander vierhoeke</li><li>❖ Pentagone (vyfhoeke)</li><li>❖ Heksagone (seshoek)</li></ul></li><li>• Sirkels</li></ul> <p><b>Die eienskappe wat leerders gebruik om vorms te eien, beskryf, sorteer en vergelyk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reguit en geboë sye</li><li>• Aantal sye</li></ul> <p><b>Aanvullende aktiwiteite om op die eienskappe van vorms te fokus</b></p>	<p>8.1.1.4 8.1.1.2 8.1.1.5</p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	Teken 2D vorms op grafiekpapier.	
<b>5.1</b> Versameling en organisering van data	<b>Versamel en organisering van data</b> Versamel data deur telling en tabelle te gebruik vir rekordering.	<b>10.1.1.2</b> <b>10.1.1.3</b>
<b>5.2</b> Voorstelling van data	<b>Voorstelling van data</b> Teken 'n verskeidenheid grafieke om die data te vertoon en te interpreteer, insluitend: <ul style="list-style-type: none"><li>• Piktogramme (een-tot-een verhouding tussen data en die voorstelling)</li><li>• Staafgrafieke</li></ul>	<b>10.1.2.1</b> <b>10.1.2.2</b> <b>10.1.2.4</b>
<b>5.3</b> Analise, interpretasie en verslagdoening	Kritiese lees en interpretasie van data wat voorgestel word: <ul style="list-style-type: none"><li>• Woordeliks</li><li>• Piktogramme</li><li>• Staafgrafieke</li><li>• Sirkeldiagramme</li></ul> <b>Analise van data</b> Analiseer data deur vrae te beantwoord wat verwant is aan die data-kategorieë. <b>Verslagdoening van data</b> Opsomming van data mondelings en in kort skriftelike paragrawe.	<b>10.1.4.1</b>
<b>2.1</b> Numeriese patrone	<b>Ondersoek en brei patrone uit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersoek en brei numeriese patrone uit deur na die verwantskap of reëls van die patrone te kyk:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reeks met 'n konstante verskil of verhouding</li><li>❖ Leerder se eie skepping</li></ul></li><li>• Waarneming en beskrywing van die verwantskappe of reëls in eie woorde</li></ul> <b>Inset- en uitsetwaarde</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bepaal die insetwaardes,</li></ul>	<b>3.2.5.1</b> <b>3.2.5.2</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloeiagramme te gebruik</p> <p><b>Ekwivalente vorms</b> Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Woordeliks</li><li>• In vloeiagramme</li><li>• Met getallesinne</li></ul>	
<p><b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Optelling en aftrekking</p>	<p><b>Getalgebied vir berekeninge</b> Optel en aftrek van heelgetalle tot minstens 4 syfers.</p> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Afronding en kompensering</li><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> Veelvoude van 1-syferheelgetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe en assosiatiewe eienskappe van heelgetalle.</p> <p><b>Probleemoplossing</b> Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend finansiële kontekste.</p>	<p>1.2.6.6 1.2.6.7 1.2.7.4 1.2.7.5 1.3.7.2 1.3.8.1 1.3.8.2 1.3.8.3 1.3.8.4 1.7.6.5  1.8.8.4 1.8.8.5 1.8.8.6 1.8.8.7  1.7.7.1 1.7.7.6  3.8.4.6 3.8.4.7</p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

<p><b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Vermenigvuldiging</p>	<p><b>Getalgebied vir berekeninge</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermenigvuldiging van minstens 2-syfergetalle met 2-syfergetalle</li></ul> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Verdubbeling en halvering</li></ul> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> Veelvoude van 1-syferheelgetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle.</p> <p><b>Probleemoplossing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend<ul style="list-style-type: none"><li>❖ finansiële kontekste</li><li>❖ meting in konteks</li></ul></li><li>• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding)</li><li>❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R)</li><li>❖ Groepering en gelyke verdeling met reste</li></ul></li></ul>	<p>1.4.1.10 1.4.1.6 1.4.1.8 1.4.1.9 1.4.2.1 1.4.2.2 1.4.2.3 1.4.2.6 1.4.2.7 1.4.2.8 1.4.2.9 1.4.3.1 1.4.3.2 1.4.4.1 1.4.4.2 1.4.6.1 1.4.6.2 1.4.6.3 1.4.6.4 1.4.6.5 3.1.3.1 3.1.3.2 3.1.3.3 3.2.2.2 3.2.2.3 3.6.4.3 3.6.5.3 3.6.6.3 3.7.3.3 3.7.4.3 3.8.7.1</p>
<p><b>2.3</b> <b>Getallesinne</b> Inleiding tot algebraïese uitdrukkings</p>	<p><b>Getallesinne</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skryf getallesinne om 'n probleem - situasie te beskryf.</li><li>• Los getallesinne op en voltooi dit deur:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Inspeksie</li></ul></li></ul>	



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Proses van probeer en verbeter</li><li>• Kontroleer die oplossing deur vervanging</li></ul>	
<b>3.4 Transformasies</b>	<p><b>Bou saamgestelde vorms</b> Sit 2D vorms bymekaar om verskillende saamgestelde 2D vorms te bou en sluit vorms in wat 'n simmetrielyn het.</p> <p><b>Tesselasies</b> Pak 2D vorms uit om tesselasie patrone te maak en sluit vorms in wat 'n simmetrielyn het.</p> <p><b>Beskryf patrone</b> Verwys na lyne, 2D vorms, 3D voorwerpe en simmetrielyne wanneer patrone beskryf word:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• In die natuur</li><li>• Uit die moderne, alledaagse lewe</li><li>• Uit ons kultuur-erfenis</li></ul>	<b>Klaskamer aktiviteit</b>
<b>GRAAD 4 Termyn 4</b>		
<b>Hoofrekeno</b>	<p><b>Hoofberekeninge m.b.t.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optelling- en aftrekkingsfeite vir:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ene</li><li>❖ Veelvoude van 10</li><li>❖ Veelvoude van 100</li><li>❖ Veelvoude van 1 000</li></ul></li><li>• Vermenigvuldiging van heelgetalle tot minstens <math>10 \times 10</math></li><li>• Vermenigvuldigingsfeite vir:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ene deur veelvoude van 10</li><li>❖ Ene deur veelvoude van 100</li></ul></li></ul> <p><b>Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook die plekwaarde van syfers:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tel aan en terug in 2s, 3e, 5e, 10e, 25s, 50s en 100e tussen 0 en minstens 10 000</li><li>• Orden, beskryf en voorstelling van</li></ul>	<b>Dieselfde as termyn 1</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>getalle tot minstens 4-syferheelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000</li> <li>• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syfergetalle</li> <li>• Afronding tot die naaste 10, 100 en 1 000</li> </ul> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skatting</li> <li>• Opbou en afbreek van getalle</li> <li>• Afronding en kompensering</li> <li>• Verdubbeling en halvering</li> <li>• Gebruik van 'n getallelyn</li> <li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li> <li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li> </ul> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> Veelvoude van 1-syfergetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle.</p>	<p><b>3.5.6.1</b> <b>3.5.6.2</b> <b>3.5.6.3</b></p>
<p><b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers</p>	<p><b>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel aan en terug in 2s, 3e, 5e, 10e, 25s, 50s en 100e tussen 0 en 100</li> <li>• Orden, beskryf en voorstelling van getalle tot minstens 4-syferheelgetalle</li> <li>• Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000</li> <li>• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syfergetalle</li> <li>• Afronding tot die naaste 10, 100 en</li> </ul>	<p><b>1.1.2.7</b> <b>1.1.2.8</b> <b>1.1.8.2</b> <b>1.1.8.3</b> <b>1.1.8.4</b> <b>1.1.8.9</b> <b>1.1.9.3</b> <b>1.1.9.4</b> <b>1.1.9.7</b> <b>1.1.9.8</b> <b>1.1.10.3</b></p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	1000	1.7.8.4 1.7.9.2
<b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Optelling en aftrekking	<b>Getalgebied vir berekeninge</b> Optel en aftrek van heelgetalle tot minstens 4 syfers.  <b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend: <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Afronding en kompensering</li><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe en assosiatiewe eienskappe van heelgetalle.  <b>Probleemoplossing</b> Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend finansiële kontekste.	1.2.6.6 1.2.6.7 1.2.7.4 1.2.7.5 1.3.7.2 1.3.8.1 1.3.8.2 1.3.8.3 1.3.8.4 1.7.6.5  1.8.8.4 1.8.8.5 1.8.8.6 1.8.8.7  3.8.4.6 3.8.4.7
<b>4.2</b> <b>Massa</b>	<b>Praktiese meting van 3D voorwerpe se massa deur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Meting</li><li>• Rekordering</li><li>• Vergelyking en ordening</li></ul> <b>Meetinstrumente</b> Badkamerskale, kombuis-skale en balanseerskale  <b>Eenhede</b> Gramme (g) en kilogramme (kg)	3.8.6.2 9.1.3.2 9.1.3.3 9.1.2.2 9.1.2.3





## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<b>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. massa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme in konteks op m.b.t. massa</li><li>• Omskakeling tussen gramme en kilogramme wat beperk is tot voorbeelde met heelgetalle en breuke</li></ul>	
<b>3.2</b> <b>Eienskappe van 3D voorwerpe</b>	<b>Voorwerpe wat leerders moet ken en benoem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reghoekige prisma's</li><li>• Sfeer</li><li>• Silinders</li><li>• Keëls</li><li>• Vierkant-gebaseerde piramiedes</li></ul> <b>Eienskappe wat gebruik word om voorwerpe te herken, beskryf, sorteer en vergelyk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorm en vlakke</li><li>• Plat of geboë oppervlaktes</li></ul> <b>Aanvullende aktiwiteite om op die eienskappe van voorwerpe te fokus</b> Maak 3D modelle deur uitgeknipte veelhoeke te gebruik.	<b>8.1.2.2</b>
<b>1.2</b> <b>Gewone breuke</b>	<b>Begrippe, vaardighede en getalgebied</b> <b>Probleemoplossing</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme in konteks op wat breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</li></ul> <b>Beskrywing en ordening van breuke</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vergelyk en orden gewone breuke met verskillende noemers (halwes, derdes, kwarte, vyfdes, sesdes, sewendes en agstes)</li><li>• Beskryf en vergelyk gewone breuke in diagramvorm</li></ul>	<b>2.1.1.3</b> <b>2.1.1.4</b> <b>2.1.1.5</b> <b>2.1.1.7</b> <b>2.1.2.2</b> <b>2.1.2.5</b> <b>2.1.2.6</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p><b>Berekeninge met breuke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Optel van gewone breuke met dieselfde noemers</li><li>• Herken, beskryf en gebruik die ekwivalente vorms van deling en breuke</li></ul> <p><b>Ekwivalente vorms</b> Herken en gebruik ekwivalente vorms van gewone breuke (breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander)</p>	<p>2.1.4.2 2.1.5.1 2.1.5.4</p>
<p><b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Deling</p>	<p><b>Getalgebied vir berekeninge</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deling van minstens 3-syferheelgetalle deur 1-syferheelgetalle</li></ul> <p><b>Berekeningstegnieke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Skatting</li><li>❖ Opbou en afbreek van getalle</li><li>❖ Afronding en kompensering</li><li>❖ Verdubbeling en halvering</li><li>❖ Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul></li></ul> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle.</li></ul> <p><b>Probleemoplossing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Finansiële kontekste</li><li>❖ Meting in konteks</li></ul></li><li>• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Groepering en gelyke verdeling</li></ul></li></ul>	<p>1.5.1.3 1.5.1.5 1.5.1.6 1.5.1.9 1.5.3.1 1.5.3.2 1.5.3.3 1.5.3.4 1.5.3.5 1.5.3.6 1.5.4.1 1.5.4.2 1.5.4.3 1.5.4.4 3.1.4.1 3.1.4.2 3.1.4.3 3.2.2.4 3.2.2.5 3.2.2.6 3.5.5.1 3.5.6.2</p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>met reste</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding)</li><li>❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R)</li></ul>	
<b>4.6</b> <b>Omtrek, area en volume</b>	<p><b>Omtrek</b> Meet die omtrek deur liniale of maatbande te gebruik.</p> <p><b>Meting van oppervlakareas</b> Bepaal die oppervlakarea van reëlmatige en onreëlmatige vorms deur die vierkante op 'n rooster te tel om sodoende begrip vir vierkant eenhede te ontwikkel.</p> <p><b>Meting van volume</b> Bepaal die volume / kapasiteit van voorwerpe deur dit te pak of te vul om sodoende 'n begrip vir kubieke eenhede te ontwikkel.</p>	<b>9.3.1.2</b> <b>9.3.1.5</b> <b>9.3.2.1</b> <b>9.3.2.2</b> <b>9.5.1.3</b>
<b>3.6</b> <b>Posisie en verplasing</b>	<p><b>Liggings en rigtings</b> Bepaal die ligging van voorwerpe, tekeninge of simbole op 'n rooster met alfa-numeriese roosterverwysings.</p> <p>Bepaal die ligging van voorwerpe op 'n kaart deur alfa-numeriese roosterverwysings te gebruik.</p>	<b>9.6.1.1</b> <b>9.6.1.2</b> <b>9.6.1.3</b>
<b>3.4</b> <b>Transformasies</b>	<p><b>Bou saamgestelde vorms</b> Sit 2D vorms bymekaar om verskillende saamgestelde 2D vorms te bou en sluit vorms in wat 'n simmetrielyn het.</p> <p><b>Tesselasies</b> Pak 2D vorms uit om tesselasie patrone te maak en sluit vorms in wat 'n simmetrielyn het.</p>	<b>Klaskamer</b> <b>aktiwiteit</b>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p><b>Beskryf patrone</b> Verwys na lyne, 2D vorms, 3D voorwerpe en simmetrielyne wanneer patrone beskryf word:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• In die natuur</li><li>• Uit die moderne, alledaagse lewe</li><li>• Uit ons kultuur-erfenis</li></ul>	
<p><b>2.2</b> <b>Meetkundige patrone</b></p>	<p><b>Ondersoek en brei patrone uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersoek en brei meetkundige patrone uit om verwantskappe of reëls van die patrone te vind:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Voorgestel in fisiese of diagramvorm</li><li>❖ Beperk tot reeks met 'n konstante verskil of verhouding</li><li>❖ Leerder se eie skepping</li></ul></li><li>• Waarneming en beskrywing van die verwantskappe of reëls in eie woorde</li><li>•</li></ul> <p><b>Inset- en uitsetwaardes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloeiagramme te gebruik</li></ul> <p><b>Ekwivalente vorms</b> Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Woordeliks</li><li>• In vloeiagramme</li><li>• Met getaltesinne</li></ul>	<p><b>4.1.1.5</b></p>
<p><b>1.1</b> <b>Heelgetalle</b> Optelling en aftrekking</p>	<p><b>Getalgebied vir berekeninge</b> Optel en aftrek van heelgetalle tot minstens 4 syfers.</p> <p><b>Berekeningstegnieke</b> Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om</p>	<p><b>1.2.6.6</b> <b>1.2.6.7</b> <b>1.2.7.4</b> <b>1.2.7.5</b> <b>1.3.7.2</b></p>



## CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 4

	<p>sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skatting</li><li>• Opbou en afbreek van getalle</li><li>• Afronding en kompensering</li><li>• Verdubbeling en halvering</li><li>• Gebruik van 'n getallelyn</li><li>• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li><li>• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings</li></ul> <p><b>Getalgebied vir veelvoude en faktore</b> Veelvoude van 1-syferheelgetalle tot minstens 100.</p> <p><b>Eienskappe van heelgetalle</b> Herken en gebruik die kommutatiewe en assosiatiewe eienskappe van heelgetalle.</p> <p><b>Probleemoplossing</b> Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend finansiële kontekste.</p>	<p><b>1.3.8.1</b> <b>1.3.8.2</b> <b>1.3.8.3</b> <b>1.3.8.4</b> <b>1.7.6.5</b></p> <p><b>1.8.8.4</b> <b>1.8.8.5</b> <b>1.8.8.6</b> <b>1.8.8.7</b> <b>3.8.4.6</b> <b>3.8.4.7</b></p>
<p><b>5.4</b> <b>Waarskynlikheid</b></p>	<p>Uitvoering van eenvoudige herhaalde gebeure en lys die moontlike uitkomst vir die eksperimente soos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gooi van 'n muntstuk</li><li>• Rol van 'n dobbelsteen</li></ul>	<p><b>10.2.1.3</b></p>