



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

GRAAD 5: KABV Kurrikulum		
Termyn 1		
ONDERWERPE	BEGRIPPE EN VAARDIGHEDE	CAMI Sleutels
Hoofrekene	<p>Hoofberekeninge m.b.t.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Optel en aftrek van:<ul style="list-style-type: none">❖ Ene❖ Veelvoude van 10❖ Veelvoude van 100❖ Veelvoude van 1 000• Vermenigvuldiging van heelgetalle tot ten minste 10×10• Vermenigvuldigingsfeite van:<ul style="list-style-type: none">❖ Ene deur veelvoude van 10❖ Ene deur veelvoude van 100❖ Ene deur veelvoude van 1 000❖ Ene deur veelvoude van 10 000 <p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook die plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tel aan en terug in heelgetal intervalle tot minstens 10 000• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 4-syferheelgetalle• Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syferheelgetalle• Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 <p>Berekeningstegnieke Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p>	<p>3.3.3.10 3.3.4.9 3.3.5.4 3.3.6.4 3.3.5.9 3.3.6.9</p> <p>1.1.2.7 1.1.2.8</p> <p>1.7.8.4</p> <p>1.1.10.3 1.1.6.10 1.1.8.10 1.1.8.5 1.1.8.6 1.1.9.5 1.1.9.9 1.7.9.3</p> <p>1.7.1.1 1.7.1.5</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<ul style="list-style-type: none"> • Skatting • Optel en aftrek in kolomme • Opbou en afbreek van getalle • Gebruik van 'n getallelyn • Afronding en kompensering • Verdubbeling en halvering • Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings • Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings <p>Getalgebied vir veelvoude en faktore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veelvoude van 2-syferheelgetalle tot minstens 100 • Faktore van 2-syfer-getalle tot minstens 100 <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle • 0 in terme van optellings-eienskappe • 1 in terme van sy vermenigvuldigings - eienskap 	<p>1.7.10.4 1.7.10.8 1.7.3.8 1.7.6.1 1.7.6.2 3.8.8.5</p> <p>1.8.1.1</p> <p>1.7.7.1 1.7.7.6</p>
<p>1.1 Heelgetalle Tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers</p>	<p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook die plekwaarde van syfers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tel aan en terug in heelgetal-intervalle tot minstens 10 000 • Orden, beskryf en voorstelling van minstens 4-syferheelgetalle • Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000 • Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 6-syferheelgetalle • Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 	<p>1.1.2.7 1.1.2.8 1.7.8.4 1.1.10.3 1.1.6.10 1.1.8.10 1.1.8.5 1.1.8.6 1.1.9.5 1.1.9.9 1.7.9.3 1.7.1.1 1.7.1.5</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

<p>2.3 Getalsinne Inleiding tot algebraïese uitdrukkings</p>	<p>Getalsinne</p> <ul style="list-style-type: none">• Skryf getallesinne om 'n probleem - situasie te beskryf• Los getallesinne op en voltooi dit deur:<ul style="list-style-type: none">❖ Inspeksie❖ Proses van probeer en verbeter• Kontroleer die oplossing deur vervanging	<p>3.8.8.1 3.8.8.2</p>
<p>1.1 Heelgetalle Optelling en aftrekking</p>	<p>Getalgebied vir berekeninge</p> <ul style="list-style-type: none">• Optel en aftrek van heelgetalle van minstens 5-syfers <p>Berekeningstegnieke Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Optel en aftrek in kolomme• Opbou en afbreek van getalle• Gebruik van 'n getallelyn• Afronding en kompensering• Verdubbeling en halvering• Gebruik optel en aftrek as omgekeer - de bewerkings <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle• 0 in terme van optellings-eienskap• 1 in terme van vermenigvuldigings-eienskap <p>Probleemoplossing Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Finansiële kontekste• Meting in konteks	<p>1.2.6.8 1.3.7.3 1.3.8.5 1.3.8.6 1.7.10.9</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

		3.8.4.6 3.8.4.7
2.1 Numeriese patrone	Ondersoek en brei patrone uit <ul style="list-style-type: none">• Ondersoek en brei patrone uit deur na die verwantskap of reëls van die patrone te kyk:<ul style="list-style-type: none">❖ Reeks wat nie beperk is tot reekse met 'n konstante verskil of verhouding nie❖ Leerder se eie skepping• Waarneming en beskrywing van die verwantskappe of reëls in eie woorde Inset- en uitsetwaardes <p>Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloediagramme te gebruik.</p> Ekwivalente vorme <p>Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none">• Woordeliks• In vloediagramme• Met getallesinne	4.1.1.6 4.1.4.1 3.2.5.1 3.2.5.2
1.1 Heelgetalle Vermenigvuldiging en deling	Getalgebied vir berekeninge <ul style="list-style-type: none">• Vermenigvuldiging van minstens 3-syferheelgetalle met 2-syferheelgetalle• Deling van minstens 3-syferheelgetalle met 2-syferheelgetalle Berekeningstegnieke <p>Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Opbou en afbreek van getalle• Gebruik van 'n getallelyn• Afronding en kompensering• Verdubbeling en halvering	1.4.2.4 1.4.2.5 1.4.3.3 1.4.3.4 1.4.4.3 1.4.4.4 1.5.3.7 1.5.5.7 1.7.2.2



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<ul style="list-style-type: none">• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings <p>Getalgebied vir veelvoude en faktore</p> <ul style="list-style-type: none">• Veelvoude van 2-syferheelgetalle tot minstens 100• Faktore van 2-syferheelgetalle tot minstens 100• Eienskappe van heelgetalle• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle• 0 in terme van sy optellings-eienskap• 1 in terme van sy vermenigvuldigings-eienskap <p>Probleemoplossing</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Finansiële kontekste❖ Meting in konteks• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding)❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (Koers, bv. kg/R)❖ Groepering en gelyke verdeling met reste	1.7.2.3
4.4 Tyd	<p>Lees van tyd en tydinstrumente</p> <p>Lees, sê en skryf 12-uur en 24-uur tyd op analog- en digitale tyd in:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ure• Minute• Sekondes <p>Instrumente sluit in polshorlosies, klokkor -</p>	3.8.7.2 3.8.6.6 9.2.1.1 9.2.1.5 9.2.1.6 9.2.1.7 9.2.1.8



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<p>losies en stophorlosies in.</p> <p>Lees van almanakke</p> <p>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. tyd insluitend: Berekeninge van tydintervalle waar die tyd gegee word in:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sekondes en/of minute• Minute en/of ure• Ure en/of dae• Dae en/of weke en/of maande• Jare en/of dekades <p>Geskiedenis van tyd Ken sommige maniere waarop tyd in die verlede gemeet en voorgestel is.</p>	<p>9.2.1.9</p> <p>9.2.4.2</p> <p>3.8.6.5</p> <p>9.2.2.3</p> <p>9.2.2.4</p> <p>9.2.2.5</p> <p>9.2.2.6</p> <p>9.2.2.7</p> <p>9.2.2.8</p> <p>9.2.2.9</p> <p>9.2.3.1</p> <p>9.2.3.2</p> <p>9.2.3.3</p> <p>9.2.3.4</p> <p>9.2.3.5</p>
<p>5.1 Versameling en organisering van data</p>	<p>Versameling en organisering van data</p> <ul style="list-style-type: none">• Versamel data deur telling en tabelle te gebruik vir rekordering• Orden data vanaf die kleinste tot die grootste	<p>10.1.1.3</p>
<p>5.2 Voorstelling van data</p>	<p>Voorstelling van data Teken 'n verskeidenheid grafieke om die data te vertoon en te interpreteer, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Piktogramme (een-tot-een verhouding)• Staafgrafieke	<p>10.1.2.2</p> <p>10.1.2.3</p> <p>10.1.2.4</p> <p>10.1.2.5</p>
<p>5.3 Analise, interpretasie en verslagdoening van data</p>	<p>Interpretasie van data Kritiese lees en interpretasie van data wat voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none">• Woordeliks• Piktogramme• Staafgrafieke• Sirkeldiagramme <p>Analise van data Analiseer data deur vrae te beantwoord wat</p>	<p>10.1.4.2</p> <p>10.1.4.1</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<p>verwant is aan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die data-kategorieë• Data-bronne en kontekste <p>Verslagdoening van data Opsomming van data mondelings en in kort skriftelike paragrawe, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kom tot gevolgtrekking m.b.t. die data• Maak voorspellings wat op die data gegrond is <p>Ongegroepeerde data Ondersoek ongegroepeerde numeriese data om die telling wat die meeste in die datastel voorkom (modus), te bepaal.</p>	10.3.1.1
3.1 Eienskappe van 2-D vorms	<p>Vorms wat die leerders moet herken en benoem</p> <ul style="list-style-type: none">• Reëlmatige en onreëlmatige veelhoek<ul style="list-style-type: none">❖ Driehoeke❖ Vierkante❖ Reghoeke❖ Ander vierhoeke❖ Pentagone❖ Heksagone❖ Heptagone• Sirkels• Ooreenkomste en verskille tussen vierkante en reghoeke <p>Eienskappe van vorms om dit te beskryf, sorteer en vergelyk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reguit en geboë sye• Aantal sye• Lengte van die sye• Hoeke in vorms, beperk tot:<ul style="list-style-type: none">❖ Regtehoeke❖ Hoeke wat kleiner is as regte hoeke❖ Hoeke wat groter is as regte hoeke	8.1.1.4 8.1.1.5



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<p>Aanvullende aktiwiteite</p> <ul style="list-style-type: none">• Teken 2-D vorms op grafiekpapier <p>Hoeke beperk tot:</p> <ul style="list-style-type: none">• Regte hoeke• Hoeke kleiner as regte hoeke• Hoeke groter as regte hoeke	
4.3 Kapasiteit/ Volume	<p>Praktiese meting van 3-D voorwerpe deur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Meting• Rekordering• Vergelyking en ordening <p>Meetinstrumente Meetlepels, maatkoppies, maatbekers</p> <p>Eenhede Milliliters(ml) en liters(l)</p> <p>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. kapasiteit / volume insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme in konteks op m.b.t. kapasiteit/volume• Omskakeling tussen liter en milliliter wat beperk is tot voorbeelde met heelgetalle en breuke	9.1.3.4 9.5.1.4 3.8.6.3
TERMYN 2		
Hoofrekenes		Dieselfde as Termyn 1
1.1 Heelgetalle Tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers	<p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook die plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tel aan en terug in heelgetal-intervalle tot minstens 10 000• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 4-syferheelgetalle• Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 6-syferheel -	1.1.2.7 1.1.2.8 1.7.8.4 1.1.10.3 1.1.6.10 1.1.8.10 1.1.8.5 1.1.8.6



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<p>Berekeninge met breuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optelling van gewone breuke met dieselfde noemer • Herken, beskryf en gebruik die ekwivalente vorms van verdeling en breuke <p>Probleemoplossing Los probleme in konteks op wat gewone breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</p> <p>Ekwivalente vorms Herken en gebruik ekwivalente vorms van gewone breuke (breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander).</p>	<p>2.1.5.2 2.1.5.5 2.2.1.1 2.2.1.2 2.2.1.3 2.2.2.3 2.2.3.1 2.2.3.2 2.2.3.3 2.2.5.7 3.4.5.2 3.4.5.3 3.4.5.4 3.4.5.5 3.4.5.6 3.4.5.7 3.4.5.8 3.4.6.2 3.4.6.3 3.4.6.4 3.8.5.2</p>
<p>4.1 Lengte</p>	<p>Praktiese meting van 2-D vorms en 3-D voorwerpe deur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skatting • Meting • Rekordering • Vergelyking en ordening <p>Meetinstrumente Liniale, meterstokke, maatbande, klikwiele</p> <p>Eenhede Millimeter (mm), sentimeter (cm), meter (m) en kilometer (km)</p> <p>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. lengte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los probleme in konteks op m.b.t. lengte • Omskakeling tussen mm, cm, m en km • Omskakelings is beperk tot heelgetalle 	<p>9.1.1.2 9.1.2.1 9.1.2.3</p> <p>3.8.6.1</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

<p>Eienskappe van 3-D voorwerpe</p>	<p>benoem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reghoekige en ander prisma's• Kubusse• Silinders• Keëls• Piramiedes• Ooreenkomste en verskille tussen kubusse en reghoekige prisma's <p>Eienskappe wat leerders gebruik om voorwerpe te onderskei, beskryf, sorteer en vergelyk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorm en vlakke• Aan vlakke• Plat en geboë oppervlakte <p>Aanvullende aktiwiteite</p> <ul style="list-style-type: none">• Maak 3-D modelle deur uitgeknipte veelhoeke te gebruik• Sny bokse oop om die net af te teken en te beskryf	<p>8.1.2.3</p> <p>Klasaktiwiteit</p>
<p>2.2 Meetkundige patrone</p>	<p>Ondersoek en brei patrone uit</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondersoek en brei meetkundige patrone uit om verwantskappe of reëls van die patrone te vind:<ul style="list-style-type: none">❖ Voorgestel in fisiese of diagramvorm❖ Nie beperk tot reeks met 'n konstante verskil of verhouding nie❖ Leerder se eie skepping <p>Inset- en uitsetwaarde Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloei - diagramme te gebruik.</p> <p>Ekwivalente vorms Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p>	<p>4.1.1.7</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Woordeliks ❖ In vloiediagramme ❖ Met getallesinne 	3.2.6.2
3.3 Simmetrie	<p>Simmetrie Herken, teken en beskryf die simmetrielyn(e) in 2-D vorms</p>	8.10.1.4 8.10.1.5
1.1 Heelgetalle Deling	<p>Getalgebied vir berekeninge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deling van minstens 3-syferheelgetalle met 2-syferheelgetalle <p>Berekeningstegnieke Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skatting • Opbou en afbreek van getalle • Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings <p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 6-syferheelgetalle • Afronding tot die naaste 10, 100 en 1 000 <p>Getalgebied vir veelvoude en faktore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veelvoude van 2-syferheelgetalle tot minstens 100 • Faktore van 2-syferheelgetalle tot minstens 100 <p>Vermenigvuldigingsfeite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ene deur veelvoude van 10 • Ene deur veelvoude van 100 <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle 	1.5.1.7 1.5.1.10 1.5.5.1 1.5.5.2 1.5.5.3 1.5.5.4 1.5.5.5 1.5.5.6 1.5.7.1 1.5.7.2 1.5.7.3 1.5.8.1 3.5.5.3 3.8.2.6 3.1.4.3



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<ul style="list-style-type: none"> • 1 i.t.v. sy vermenigvuldigingseienskap <p>Probleemoplossing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Finansiële kontekste • Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding) ❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (Koers, bv. kg/R) ❖ Groepering en gelyke verdeling met reste 	3.8.7.2
TERMYN 3		
Hoofrekeno		Dieselfde as Termyn 1
1.2 Gewone breuke	<p>Beskrywing en ordening van breuke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tel aan en terug in breuke • Vergelyk en orden gewone breuke tot minstens twaalfdes • Berekeninge met breuke • Optelling van gewone breuke met dieselfde noemer • Optel en aftrek van gemengde getalle • Breuke van heelgetalle wat lei tot heelgetalle • Herken, beskryf en gebruik die ekwivalente vorms van verdeling en breuke <p>Probleemoplossing Los probleme in konteks op wat gewone breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</p> <p>Ekwivalente vorms Herken en gebruik ekwivalente vorms van gewone breuke (breuke waarvan een</p>	<p>AppNum24A AppNum24B 2.1.3.1 2.1.3.2 2.1.4.3 2.1.4.5 2.1.4.6 2.1.5.2 2.1.5.5 2.2.1.1 2.2.1.2 2.2.1.3 2.2.1.4 2.2.2.3 2.2.3.1 2.2.3.3 2.2.5.7 3.4.5.2 3.4.5.3 3.4.5.4 3.4.5.5</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

<p>Eienskappe van 2-D vorms</p>	<p>benoem</p> <ul style="list-style-type: none">• Reëlmatige en onreëlmatige veelhoek<ul style="list-style-type: none">❖ Driehoeke❖ Vierkante❖ Reghoeke❖ Ander vierhoeke❖ Pentagone❖ Heksagone❖ Heptagone• Sirkels• Ooreenkomste en verskille tussen vierkante en reghoeke <p>Eienskappe van vorms om dit te beskryf, sorteer en vergelyk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reguit en geboë sye• Aantal sye• Lengte van die sye• Hoeke in vorms, beperk tot:<ul style="list-style-type: none">❖ Regtehoeke❖ Hoeke wat kleiner is as regte hoeke❖ Hoeke wat groter is as regte hoeke <p>Aanvullende aktiwiteite</p> <ul style="list-style-type: none">• Teken 2-D vorms op grafiekpapier <p>Hoeke beperk tot:</p> <ul style="list-style-type: none">• Regte hoeke• Hoeke kleiner as regte hoeke• Hoeke groter as regte hoeke	<p>8.1.1.4 8.1.1.5</p>
<p>3.4 Transformasies</p>	<p>Gebruik transformasie om saamgestelde vorms te maak</p> <p>Maak saamgestelde 2-D vorms insluitend vorms met 'n simmetrielyn deur 'n 2-D vorm af te trek en op een/meer van die volgende maniere te skuif:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deur rotasie• Deur verplasing• Deur refleksie (weerspieëling)	<p>Klasaktiwiteit</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	Beskryf patrone Verwys na lyne, 2-D vorms, 3-D voorwerpe, simmetrielyne, rotasies, refleksies en verplasinge wanneer patrone beskryf word: <ul style="list-style-type: none">• In die natuur• Uit die moderne, alledaagse lewe• Uit ons kultuur-erfenis	
4.5 Temperatuur	Praktiese meting van temperature deur; <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Meting• Rekordering• Vergelyking en ordening Meetinstrumente Termometers (analoog en digitaal) Eenhede Grade Celsius (°C) Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. temperatuur insluitend: <ul style="list-style-type: none">• Los probleme in konteks op m.b.t. temperatuur• Bereken temperatuurverskille wat beperk is tot positiewe heelgetalle	9.1.4 3.8.6.5
5.1 Versameling en organisering van data	Versameling en organisering van data <ul style="list-style-type: none">• Versamel data deur telling en tabelle te gebruik vir rekordering• Orden data vanaf die kleinste tot die grootste	10.1.1.3
5.2 Voorstelling van data	Voorstelling van data Teken 'n verskeidenheid grafieke om die data te vertoon en te interpreteer, insluitend: <ul style="list-style-type: none">• Piktogramme (een-tot-een verhouding)• Staafgrafieke	10.1.2.2 10.1.2.3 10.1.2.5
5.3 Analise,	Interpretasie van data Kritiese lees en interpretasie van data wat	10.1.4.2



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

<p>interpretasie en verslagdoening van data</p>	<p>voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none">• Woordeliks• Piktogramme• Staafgrafieke• Sirkeldiagramme <p>Analise van data Analiseer data deur vrae te beantwoord wat verwant is aan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die data-kategorieë• Data-bronne en kontekste <p>Verslagdoening van data Opsomming van data mondelings en in kort skriftelike paragrawe, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kom tot gevolgtrekking m.b.t. die data• Maak voorspellings wat op die data gegrond is <p>Ongegroepeerde data Ondersoek ongegroepeerde numeriese data om die telling wat die meeste in die datastel voorkom (modus), te bepaal.</p>	<p>10.1.4.1 10.3.1.1</p>
<p>2.1 Numeriese patrone</p>	<p>Ondersoek en brei patrone uit</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondersoek en brei patrone uit deur na die verwantskap of reëls van die patrone te kyk:<ul style="list-style-type: none">❖ Reeks wat nie beperk is tot reekse met 'n konstante verskil of verhouding nie❖ Leerder se eie skepping• Waarneming en beskrywing van die verwantskappe of reëls in eie woorde <p>Inset- en uitsetwaardes Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloeiagramme te gebruik.</p> <p>Ekwivalente vorme</p>	<p>4.1.1.6 4.1.4.1</p> <p>3.2.5.1 3.2.5.2</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<p>Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none">• Woordeliks• In vloediagramme• Met getallessinne	
<p>1.1 Heelgetalle Vermenigvuldiging</p>	<p>Getalgebied vir berekening Vermenigvuldiging van minstens 3-syferheelgetalle met 2-syferheelgetalle</p> <p>Berekeningstegnieke Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Opbou en afbreek van getalle <p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 6-syferheelgetalle• Afronding tot die naaste 10, 100 en 1 000 <p>Getalgebied vir veelvoude en faktore</p> <ul style="list-style-type: none">• Veelvoude van 2-syferheelgetalle tot minstens 100• Faktore van 2-syferheelgetalle tot minstens 100 <p>Vermenigvuldigingsfeite</p> <ul style="list-style-type: none">• Ene met veelvoude van 10.• Ene met veelvoude van 100 <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle• 1 i.t.v. sy vermenigvuldigingseienskap <p>Probleemoplossing</p>	<p>1.4.2.4 1.4.2.5 1.4.3.3 1.4.3.4 1.4.4.3 1.4.4.4 1.4.6.6 1.4.6.7 3.8.3.5</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<ul style="list-style-type: none"> • Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Finansiële kontekste ❖ Meting in konteks • Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding) ❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R) 	3.8.7.2
Termyn 4		
Hoofrekeno		Dieselfde as Termyn 1
1.1 Heelgetalle Tel, ordening, vergelyking, voorstelling en plekwaarde van syfers	Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook die plekwaarde van syfers: <ul style="list-style-type: none"> • Tel aan en terug in heelgetal-intervalle tot minstens 10 000 • Orden, beskryf en voorstelling van minstens 4-syferheelgetalle • Voorstelling van ewe en onewe getalle tot minstens 1 000 • Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 6-syferheel - getalle • Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 	1.1.2.7 1.1.2.8 1.7.8.4 1.1.10.3 1.1.6.10 1.1.8.10 1.1.8.5 1.1.8.6 1.1.9.5 1.1.9.9 1.1.3.9 1.7.1.1 1.7.1.5
1.1 Heelgetalle Optelling en aftrekking	Getalgebied vir berekeninge <ul style="list-style-type: none"> • Optel en aftrek van heelgetalle van minstens 5-syfers Berekeningstegnieke Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> • Skatting • Optel en aftrek in kolomme • Opbou en afbreek van getalle 	1.2.6.8 1.3.7.3 1.3.8.5 1.3.8.6



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<ul style="list-style-type: none">• Gebruik van 'n getallelyn• Afronding en kompensering• Verdubbeling en halvering• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings <p>Getalgebied vir veelvoude en faktore:</p> <ul style="list-style-type: none">• Veelvoude van 2-syferheelgetalle tot minstens 100 <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle <p>Probleemoplossing Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Finansiële kontekste• Meting in konteks	
<p>3.2 Eienskappe van 3-D voorwerpe</p>	<p>Voorwerpe wat leerders moet ken en benoem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reghoekige en ander prisma's• Kubusse• Silinders• Keëls• Piramiedes• Ooreenkomste en verskille tussen kubusse en reghoekige prisma's <p>Eienskappe wat leerders gebruik om voorwerpe te onderskei, beskryf, sorteer en vergelyk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorm en vlakke• Aan vlakke• Plat en geboë oppervlakte <p>Aanvullende aktiwiteite</p> <ul style="list-style-type: none">• Maak 3-D modelle deur uitgeknipte veelhoeke te gebruik• Sny bokse oop om die net af te teken en te beskryf	<p>8.1.2.3</p> <p>Klasaktiwiteit</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

<p>1.2 Gewone breuke</p>	<p>Begrippe, vaardighede en getalgebied</p> <ul style="list-style-type: none">• Tel aan en terug in breuke• Vergelyk en orden gewone breuke tot minstens twaalfdes <p>Berekeninge met breuke</p> <ul style="list-style-type: none">• Optelling van gewone breuke met dieselfde noemer• Optel en aftrek van gemengde getalle• Breuke van heelgetalle wat lei tot heelgetalle• Herken, beskryf en gebruik die ekwivalente vorms van verdeling en breuke <p>Probleemoplossing Los probleme in konteks op wat gewone breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</p> <p>Ekwivalente vorms Herken en gebruik ekwivalente vorms van gewone breuke (breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander).</p>	<p>2.1.3.1 2.1.3.2 2.1.4.3 2.1.4.5 2.1.4.6 2.1.5.2 2.1.5.5 2.2.1.1 2.2.1.2 2.2.1.3 2.2.1.4 2.2.2.3 2.2.3.3 2.2.3.1 2.2.5.7 3.4.5.2 3.4.5.3 3.4.5.4 3.4.5.5 3.4.5.6 3.4.5.7 3.4.5.8 3.4.6.2 3.4.6.3 3.4.6.4</p>
<p>1.1 Heelgetalle Deling</p>	<p>Getalgebied vir berekeninge</p> <ul style="list-style-type: none">• Deling van minstens 3-syferheelgetalle met 2-syferheelgetalle <p>Berekeningstegnieke Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Opbou en afbreek van getalle <p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken die plekwaarde van syfers in	<p>1.5.1.7 1.5.1.10 1.5.5.1 1.5.5.2 1.5.5.3 1.5.5.4 1.5.5.5 1.5.5.6 1.5.7.1 1.5.7.2 1.5.7.3 1.5.8.1 3.5.5.3</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<p>heelgetalle tot minstens 6-syferheelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Afronding tot die naaste 10, 100 en 1 000 <p>Getalgebied vir veelvoude en faktore:</p> <ul style="list-style-type: none">• Veelvoude van 2-syferheelgetalle tot minstens 100• Faktore van 2-syferheelgetalle tot minstens 100 <p>Vermenigvuldigingsfeite</p> <ul style="list-style-type: none">• Ene deur veelvoude van 10• Ene deur veelvoude van 100 <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle• I.t.v. sy vermenigvuldigingseienskap <p>Probleemoplossing</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Finansiële kontekste• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding)❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (Koers, bv. kg/R)❖ Groepering en gelyke verdeling met reste	<p>3.8.2.6 3.1.4.3</p> <p>3.8.7.2</p>
<p>4.6 Omtrek, area en volume</p>	<p>Omtrek Meet die omtrek deur liniale of maatbande te gebruik.</p> <p>Meting van oppervlakarea Bepaal die oppervlakarea van reëlmatige en onreëlmatige vorms deur die vierkante op 'n</p>	<p>9.3.1.3 9.3.1.5 9.3.2.1 9.3.2.3 9.3.2.4 9.5.1.3</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<p>vierkantrooster te tel om sodoende begrip vir vierkant eenhede te ontwikkel.</p> <p>Meting van volume Bepaal die volume/kapasiteit van voorwerpe deur dit te pak of te vul om sodoende 'n begrip vir kubieke eenhede te ontwikkel.</p>	
3.6 Posisie en verplasing	<p>Ligging ene rigtings</p> <ul style="list-style-type: none">• Bepaal die ligging van voorwerpe, tekeninge of simbole op 'n rooster met alpha-numeriese roosterverwysings• Bepaal die ligging van voorwerpe op 'n kaart deur alpha-numeriese rooster verwysings te gebruik• Volg aanwysings om die pad tussen posisies op 'n kaart te teken	9.6.1.1 9.6.1.2 9.6.1.3
3.4 Transformasies	<p>Gebruik transformasie om saamgestelde vorms te maak Maak saamgestelde 2-D vorms insluitend vorms met 'n simmetrielyn deur 'n 2-D vorm af te trek en op een/meer van die volgende maniere te skuif:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deur rotasie• Deur verplasing• Deur refleksie (weerspieëling) <p>Gebruik transformasie om tesellasies te maak Maak tesellatie patrone en sluit patrone in wat 'n simmetrielyn het deur 2-D vorm af te trek en op een/meer van die volgende maniere te skuif:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deur rotasie• Deur verplasing• Deur refleksie (weerspieëling) <p>Beskryf patrone Verwys na lyne, 2-D vorms, 3-D voorwerpe, simmetrielyne, rotasies, refleksies en verplasing wanneer patrone beskryf word.</p>	Klasaktiwiteit



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

<p>2.2 Meetkundige patrone</p>	<p>Ondersoek en brei patrone uit</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondersoek en brei meetkundige patrone uit om verwantskappe of reëls van die patrone te vind:<ul style="list-style-type: none">❖ Voorgestel in fisiese of diagramvorm❖ Nie beperk tot reëls met 'n konstante verskil of verhouding nie❖ Leerder se eie skepping <p>Inset- en uitsetwaarde Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloeiagramme te gebruik.</p> <p>Ekwivalente vorms Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:<ul style="list-style-type: none">❖ Woordeliks❖ In vloeiagramme❖ Met getaltesinne</p>	<p>4.1.1.7 3.2.6.2</p>
<p>2.3 Getaltesinne</p>	<p>Getaltesinne</p> <ul style="list-style-type: none">• Skryf getaltesinne om 'n probleem - situasie te beskryf• Los getaltesinne op en voltooi dit deur:<ul style="list-style-type: none">❖ Inspeksie❖ Proses van probeer en verbeter• Kontroleer die oplossing deur vervanging	<p>3.5.6.2 3.5.6.3</p>
<p>5.2 Waarskynlikheid</p>	<p>Eksperimente t.o.v. waarskynlikheid</p> <ul style="list-style-type: none">• Uitvoering van eenvoudige herhaalde gebeure en lys die moontlike uitkomst vir die eksperimente soos:<ul style="list-style-type: none">❖ Gooi van 'n muntstuk❖ Rol van 'n dobbelsteentjie❖ Spin van 'n draaibord	<p>10.2.1.3 10.2.1.4</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: WISKUNDE: Graad 5

	<ul style="list-style-type: none">• Tel en vergelyk die gereeldheid van die werklike uitkomst vir 'n reeks probeerslae (tot 20 probeerslae).	
--	--	--

