



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

GRAAD 6 KABV Kurrikulum		
TERMYN 1		
ONDERWERP	BEGRIPE EN VAARDIGHEDE	CAMI Sleutels
Hoofrekene	<p>Hoofberekeninge m.b.t.</p> <ul style="list-style-type: none">• Optel en aftrek van<ul style="list-style-type: none">❖ Ene❖ Veelvoude van 10❖ Veelvoude van 100❖ Veelvoude van 1 000• Vermenigvuldiging van heelgetalle tot ten minste 12×12• Vermenigvuldigingsfeite van:<ul style="list-style-type: none">❖ Ene en tiene deur veelvoude van 10❖ Ene en tiene deur veelvoude van 100❖ Ene en tiene deur veelvoude van 1 000❖ Ene en tiene deur veelvoude van 10 000 <p>Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook die plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalle• Voorstelling van priemgetalle tot minstens 100• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-syferheelgetalle• Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 <p>Berekeningstegnieke Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke sowel as skriftelike as hoofberekeninge met</p>	<p>3.3.3.10 3.3.4.9 3.3.5.9 3.3.5.4 3.3.6.9 3.3.6.4 1.2.8.2 1.2.8.3 3.5.4.1 3.5.4.2 3.5.4.3 3.5.6.1 3.5.6.2 3.5.6.3 3.5.5.3</p> <p>1.1.8.7 1.8.2.1 1.8.2.2 1.8.2.3 1.8.2.4 1.8.1.2</p> <p>1.1.9.10 1.7.1.5 1.7.1.6</p> <p>1.7.6.3 1.7.6.4</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skatting • Optel, aftrek en vermenigvuldiging in kolomme • Langdeling • Opbou en afbreek van getalle • Afronding en kompensering • Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings • Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herken en gebruik die kommu - tatiwe, assosiatiewe en distri - butiewe eienskap van heelgetalle • 0 i.t.v. sy optellings-eienskap • 1 i.t.v. sy vermenigvuldigings - eienskap 	<p>1.7.7.2 1.7.7.3 1.7.7.4 1.7.7.5 1.7.7.6 1.2.8.1</p>
<p>1.1 Heelgetalle Tel, ordening, voorstelling en plekwaarde van getalle</p>	<p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalle • Voorstelling van priemgetalle tot minstens 100 • Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-syferheelgetalle • Afronding tot die naaste 5, 10, 10 en 1 000 	<p>1.7.8.5 1.1.8.7 1.8.2.1 1.8.2.2 1.8.2.3 1.8.2.4 1.8.1.2 1.8.1.3 1.1.9.10 1.7.1.5 1.7.1.6</p>
<p>2.3 Getallesinne Inleiding tot algebraïese uitdrukkings</p>	<p>Getallesinne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf getallesinne om 'n probleem-situasie te beskryf • Los getallesinne op en voltooi dit deur: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Inspeksie 	<p>4.1.2.4</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">❖ Proses van probeer en verbeter• Kontroleer die oplossing deur vervanging	
Heelgetalle Optel en aftrek	<p>Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalle• Voorstelling van priemgetalle tot minstens 100• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-syferheelgetalle• Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 <p>Getalgebied vir berekeninge</p> <ul style="list-style-type: none">• Optel en aftrek van heelgetalle met minstens 6-syferheelgetalle• Veelvoudige bewerkings met heelgetalle met/sonder hakies <p>Berekeningstegnieke Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Optel, aftrek in kolomme• Opbou en afbreek van getalle• Afronding en kompensering• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings• Gebruik van 'n sakrekenaar <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van	<p>1.2.6.9 1.2.6.10 1.3.7.4 1.7.10.10</p> <p>1.7.5.1 1.7.5.2 1.7.5.3 1.7.5.4 1.7.5.5 1.7.5.6 1.7.5.7 1.7.5.8</p> <p>10.6.2.3 10.6.2.4</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• 0 i.t.v. sy optellings-eienskap <p>Probleemoplossing</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme wat heelgetalle en desimale breuke behels, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Finansiële kontekste❖ Meting in konteks• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhoudings)	<p>3.8.4.7 10.6.5.5</p>
<p>1.2 Gewone breuke</p>	<p>Beskrywing en ordening van breuke Vergelyk en orden gewone breuke, insluitend tiendes en honderdstes.</p> <p>Berekeninge met breuke</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Optel en aftrek van gewone breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander❖ Optel en aftrek van gemengde getalle❖ Breuke van heelgetalle <p>Probleemoplossing Los probleme op in konteks op wat gewone breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</p> <p>Persentasies Bepaal persentasies van heelgetalle</p> <p>Ekwivalente vorms Leerders moet die volgende herken:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ekwivalente vorms van gewone breuke met 1- of 2-syferheelgetalle (breuke waarvan een noemer 'n veelvoud van die ander is)	<p>2.2.1.2 2.2.1.3 2.2.1.4 2.2.3.2 3.4.6.5 3.4.6.6 2.1.3.3 2.1.4.4 2.1.5.3 2.1.5.6 2.2.1.1 2.2.2.4 2.2.2.5 2.2.2.6 2.2.2.7 2.2.2.8 2.2.3.1 2.2.3.3 2.2.3.4 2.2.3.5 2.2.3.6 2.2.3.7 2.2.3.8 2.2.3.9 2.2.3.10 2.2.4.1</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">• Herken ekwivalente tussen gewone breuke en desimale breuk vorms van dieselfde getal• Herken ekwivalente tussen gewone breuke, desimale breuke en persentasievorms van dieselfde getal.	2.2.4.2 2.2.4.3 2.2.4.4 2.2.5.10 2.2.5.7 2.2.5.8 2.2.5.9 2.3.5.1 2.3.5.2 2.3.5.3
4.4 Tyd	<p>Lees van tyd en tydinstrumente Lees, sê en skryf 12-uur en 24-uur tyd op analoog- en digitale tyd in:</p> <ul style="list-style-type: none">• ure• minute• sekondes <p>Instrumente sluit in polshorlosies, klok - horlosies en stophorlosies.</p> <p>Lees van almanakke</p> <p>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. tyd insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme in konteks op m.b.t. tyd• Berekeninge van tydintervalle waar die tyd gegee word in:<ul style="list-style-type: none">❖ Sekondes en/of minute❖ Minute en/of ure❖ Ure en/of dae❖ Dae, weke en/of maande❖ Jare en/of dekades❖ Eeue, dekades en/of jare• Lees tydsone op kaarte en bereken tydsverskille gegrond op tydsone <p>Geskiedenis van tyd Ken sommige maniere waarop tyd in die verlede gemeet en voorgestel is.</p>	3.8.6.6 9.2.1.5 9.2.1.6 9.2.1.7 9.2.1.8 9.2.1.9 9.2.2.3 9.2.2.4 9.2.2.5 9.2.2.6 9.2.2.8 9.2.3.1 9.2.3.3 9.2.3.2 9.2.3.4 9.2.3.5 9.2.4.3 3.8.6.5 9.2.2.10 3.8.6.5



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

<p>3.1 Eienskappe van 2D vorms</p>	<p>Vorms wat leerders moet ken en benoem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reëlmatige en onreëlmatige veelhoeke<ul style="list-style-type: none">❖ Driehoeke❖ Vierkante❖ Reghoeke❖ Parallelogramme❖ Ander vierhoeke❖ Pentagone❖ Heksagone❖ Heptagone❖ Oktogone• Ooreenkomste en verskille tussen reghoeke en parallelogramme <p>Eienskappe van vorms Beskryf, sorteer en vergelyk 2D vorms i.t.v.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aantal sye• Lengte van sye• Grootte van hoeke<ul style="list-style-type: none">❖ Skerphoeke❖ Regte hoeke❖ Stomphoeke❖ Gestrekte hoeke❖ Inspringende hoeke❖ Omwenteling <p>Aanvullende aktiwiteite</p> <ul style="list-style-type: none">• Teken 2D vorms op grafiekpapier• Gebruik 'n passer om sirkels, patrone in sirkels en patrone met sirkels te teken <p>Hoeke Herken en benoem die volgende hoeke in 2D vorms:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Skerphoeke❖ Regte hoeke	<p>8.1.1.5</p> <p>8.1.4.1 8.1.4.2</p>
--	--	--



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">❖ Stomphoeke❖ Gestrekte hoeke❖ Inspringende hoeke❖ Omwenteling	
5.1 Versameling en organisasie van data	Versameling en organisering van data <ul style="list-style-type: none">• Deur telling en tabelle te gebruik vir rekordering• Eenvoudige vraelyste te gebruik (ja/nee antwoorde)• Orden data vanaf die kleinste tot die grootste groepe.	10.1.1.3
5.2 Voorstelling van data	Voorstelling van data <p>Teken 'n verskeidenheid grafieke om die data te vertoon en te interpreteer, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Piktogramme (een-tot-een verhouding)• Staafgrafieke en dubbel staafgrafieke	10.1.2.3 10.1.2.4 10.1.2.5
5.3 Analise, interpretasie en verslagdoening van data	Kritiese lees en interpretasie van data wat voorgestel word: <ul style="list-style-type: none">• Woordeliks• Piktogramme• Staafgrafieke• Dubbele staafgrafieke• Sirkeldiagramme Analiseer data deur vrae te beantwoord wat verwant is aan: <ul style="list-style-type: none">• Die data-kategorieë, insluitend data-intervalle• Data-bronne en kontekste• Algemene tendense (modus en mediaan) Opsomming van data mondelings en in kort skriftelike paragrawe, insluitend:	10.1.2.6 10.1.4.2 10.1.4.1



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">• Kom tot gevolgtrekking m.b.t. die data• Maak voorspellings wat op die data gegrond is <p>Ondersoek gegroepeerde numeriese data om die volgorde te bepaal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die telling wat die meeste voorkom (modus) in die datastel• Die middelwaarde (mediaan) in die datastel	10.3.1.2
2.1 Numeriese patrone	<p>Ondersoek en brei patrone uit</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondersoek en brei meetkundige patrone uit om verwantskappe of reëls van die patrone te vind:<ul style="list-style-type: none">❖ Beperk tot reeks met 'n konstante verskil of verhouding❖ Leerder se eie skepping• Beskryf van die algemene reëls vir die waargenome verwantskappe <p>Inset-en uitsetwaardes Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloedigramme te gebruik.</p> <p>Ekwivalente vorms Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none">• woordeliks• in vloedigramme• met getaltesinne	3.2.5.1 3.2.5.2 3.2.6.3 4.1.2.5 4.1.2.6 4.1.4.1
TERMYN 2		
Hoofrekenes		Dieselfde as Termyn 1



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>Getalgebied vir veelvoude en faktore</p> <ul style="list-style-type: none">• Veelvoude van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle• Faktore van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle• Priemfaktore van getalle tot minstens 100 <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle• 1 i.t.v. sy vermenigvuldigings-eienskap <p>Probleemoplossing</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme wat heelgetalle en desimale breuke behels, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Finansiële kontekste❖ Meting in konteks• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhoudings)❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R)	<p>3.8.7.3</p>
<p>3.2 Eienskappe van 3D voorwerpe</p>	<p>Voorwerpe wat leerders moet ken en benoem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reghoekige prisma's• Kubusse• Viervlakke en ander piramiedes• Ooreenkomste en verskille tussen viervlakke en ander piramiedes <p>Eienskappe wat leerders gebruik om voorwerpe te onderskei, te sorteer en te</p>	<p>8.1.2.4</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>vergelyk Beskryf, sorteer en vergelyk 2D vorms en 3D voorwerpe i.t.v.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aantal en vorm van vlakke• Aantal hoekpunte• Aantal rande <p>Aanvullende aktiwiteite om die aandag op die eienskappe van voorwerpe te fokus: Maak 3D modelle deur die volgende te gebruik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Strooitjies, tandestokkies, ens. om 'n raamwerk te maak• Nette	<p>Klasaktiwiteit</p>
<p>2.2 Meetkundige patrone</p>	<p>Ondersoek en brei patrone uit</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondersoek en brei meetkundige patrone uit om verwantskappe of reëls van die patrone te vind:<ul style="list-style-type: none">❖ Voorgestel in fisiese of diagramvorm❖ Reeks met 'n konstante verskil of verhouding❖ Leerder se eie skepping• Beskrywing van die algemene reëls vir die waargenome verwantskappe <p>Inset- en uitsetwaardes: Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloeiagramme te gebruik.</p> <p>Ekwivalente vorms</p> <ul style="list-style-type: none">• Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:	<p>4.1.1.7</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">❖ woordeliks❖ in vloeiogramme❖ met getallesinne	
3.3 Simmetrie	Simmetrie <ul style="list-style-type: none">• Herken, teken en beskryf die simmetrielyn(e) in 2D vorms.	8.10.1.5
1.1 Heelgetalle Deling	Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers: <ul style="list-style-type: none">• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalle• Voorstelling van priemgetalle tot minstens 100• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-syferheelgetalle• Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 Getalgebied vir berekeninge <ul style="list-style-type: none">• Deling van minstens 4-syferheel - getalle deur 3-syferheelgetalle• Verskeie bewerkings met heelgetalle met of sonder hakies Berekeningstegnieke <p>Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings• Langdeling• Opbou en afbreek van getalle• Afronding en kompensering• Gebruik van 'n sakrekenaar Getalgebied vir veelvoude en faktore <ul style="list-style-type: none">• Veelvoude van 2-syferheelgetalle	1.5.8.2 3.5.5.3 1.5.3.8 1.5.5.8 1.5.7.4



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>en 3-syferheelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Faktore van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle• Priemfaktore van getalle tot minstens 100 <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle• 1 i.t.v. sy vermenigvuldigings - eienskap <p>Probleemoplossing</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme wat heelgetalle en desimale breuke behels, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Finansiële kontekste❖ Meting in konteks• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhoudings)❖ Vergelykiing van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R)❖ Groepering en gelyke verdeling met reste	
1.3 Desimale breuke	<p>Herkenning, ordening en plekwaarde van desimale breuke</p> <ul style="list-style-type: none">• Tel aan en terug in desimale breuke tot minstens twee desimale plekke• Vergelyk en orden desimale breuke tot minstens twee desimale plekke• Plekwaarde van getalle tot minstens twee desimale plekke	<p>2.3.1.1 2.3.1.2 2.3.1.3 2.3.1.4 2.3.1.5 2.3.1.6 2.3.2.1 2.3.2.2 2.3.4.1</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>Berekeninge met desimale breuke</p> <ul style="list-style-type: none">• Optel en aftrek van desimale breuke van minstens twee desimale plekke• Vermenigvuldig desimale breuke deur 10 en 100 <p>Probleemoplossing Los probleme in konteks op wat desimale breuke behels.</p> <p>Ekwivalente vorms Herken die ekwivalente tussen gewone breuke en desimale breukvorms van dieselfde getal.</p>	<p>2.3.4.2 2.3.4.5 2.3.4.6 2.3.4.7 2.3.5.4 2.3.5.5 2.3.5.7 2.3.5.8 2.3.5.9 2.3.6.1 2.3.9.4 3.2.4.4 2.3.5.2 2.3.5.3 3.4.7.1 3.4.7.2 3.4.7.3 3.4.7.5 3.4.7.4 3.4.7.6 3.8.5.3</p>
<p>4.3 Kapasiteit/Volume</p>	<p>Praktiese meting van 3D voorwerpe deur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Meting• Rekordering• Vergelyking en ordening <p>Meetinstrumente Maatbekers</p> <p>Eenhede Milliliter(ml), liter (l) en kiloliter(kl)</p> <p>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. kapasiteit/volume insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme in konteks op m.b.t. kapasiteit / volume• Omskakeling tussen kiloliter, liter en milliliter	<p>3.8.6.4</p> <p>9.1.3.5</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">Omskakeling behoort gewone breuke asook desimale breuke tot 2 desimale plekke in te sluit	
TERMYN 3		
Hoofrekene		Dieselfde as Termyn 1
4.2 Massa	<p>Praktiese meting van 3D voorwerpe deur:</p> <ul style="list-style-type: none">SkattingMetingRekorderingVergelyking en ordening <p>Meetinstrumente Badkamerskale (analoog en digitaal), kombuisskale (analoog en digitaal) en balanseerskale</p> <p>Eenhede Gramme (g) en kilogramme (kg)</p> <p>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. massa:</p> <ul style="list-style-type: none">Los probleme in konteks op m.b.t. massaOmskakeling tussen gramme en kilogramme behoort gewone breuke asook desimale breuke tot 2 desimale plekke in te sluit	<p>9.1.2.5 9.1.2.6</p> <p>Klas aktiwiteit</p> <p>3.8.6.2</p>
1.1 Heelgetalle Tel, ordening, voorstelling en plekwaarde van getalle	<p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalleVoorstelling van priemgetalle tot minstens 100Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-	<p>1.1.8.7 1.8.2.1 1.8.2.2 1.8.2.3 1.8.2.4 1.8.1.2 1.1.9.10 1.7.1.5</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>syferheelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Afronding tot die naaste 5, 10, 10 en 1 000	1.7.1.6
<p>1.1 Heelgetalle Optel en aftrek</p>	<p>Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalle• Voorstelling van priemgetalle tot minstens 100• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-syferheelgetalle• Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 <p>Getalgebied vir berekeninge</p> <ul style="list-style-type: none">• Optel en aftrek van heelgetalle met minstens 6-syferheelgetalle• Veelvoudige bewerkings met heelgetalle met/sonder hakies <p>Berekeningstegnieke Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Optel, aftrek in kolomme• Opbou en afbreek van getalle• Afronding en kompensering• Gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings• Gebruik van 'n sakrekenaar <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle	1.2.6.9 1.2.6.10 1.3.7.4 1.7.5.1 1.7.5.2 1.7.5.3 1.7.5.4 1.7.5.5 1.7.5.6 1.7.5.7 1.7.5.8



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">• 0 i.t.v. sy optellings-eienskap <p>Probleemoplossing</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme wat heelgetalle en desimale breuke behels, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Finansiële kontekste❖ Meting in konteks• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhoudings)	3.8.4.7
3.5 Aansigte van voorwerpe	<p>Posisie en aansig</p> <p>Verbind die posisie van die persoon wat kyk met die aansigte van enkele of 'n versameling voorwerpe wat alledaagse en meetkundige voorwerpe insluit.</p>	
3.1 Eienskappe van 2D vorms	<p>Vorms wat leerders moet ken en benoem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reëlmatige en onreëlmatige veelhoeke<ul style="list-style-type: none">❖ Driehoeke❖ Vierkante❖ Reghoeke❖ Parallelogramme❖ Ander vierhoeke❖ Pentagone❖ Heksagone❖ Heptagone❖ Oktogone• Ooreenkomste en verskil tussen reghoeke en parallelogramme <p>Eienskappe van vorms</p> <p>Beskryf, sorteer en vergelyk 2D vorms i.t.v.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aantal sye• Lengte van sye• Grootte van hoeke	



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">❖ Skerphoeke❖ Regte hoeke❖ Stomphoeke❖ Gestrekte hoeke❖ Inspringende hoeke❖ Omwenteling <p>Aanvullende aktiwiteite</p> <ul style="list-style-type: none">• Teken 2D vorms op grafiekpapier• Gebruik 'n passer om sirkels, patrone in sirkels en patrone met sirkels te teken	8.1.1.5 8.1.4.1 8.1.4.2 Klasaktiwiteit
3.4 Transformasies	<p>Beskryf patrone Verwys na lyne, 2D vorms, 3D voorwerpe, simmetrielyne, rotasies, refleksies en verplasings wanneer patrone beskryf word:</p> <ul style="list-style-type: none">• In die natuur• Uit die moderne, alledaagse lewe• Uit ons kultuur-erfenis <p>Vergrotings en verkleinings Teken vergrotings en verkleinings van 2D vorms om die grootte en vorms te vergelyk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Driehoeke• Vierhoeke	8.10.2.1 8.10.2.2 8.10.2.3 8.10.3.1 8.10.3.2 Klas aktiwiteit
4.5 Temperatuur	<p>Praktiese meting van temperatuur deur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Meting• Rekordering• Vergelyking en ordening <p>Meetinstrumente Termometers (analoog en digitaal)</p> <p>Eenhede Grade Celsius (°C)</p>	9.1.4



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. temperatuur Los probleme in konteks op m.b.t. temperatuur.	3.8.6.4 3.8.6.5
1.2 Persentasies	Berekeninge Bepaal persentasies van heelgetalle. Ekwivalente vorms <ul style="list-style-type: none">• Herlei ekwivalente tussen gewone breuke en desimale breukvorms van dieselfde getal• Herken ekwivalente tussen gewone breuke, desimale breuke en persentasievorme van dieselfde getal	
5.1 Versameling en organisasie van data	Versameling en organisering van data <ul style="list-style-type: none">• Deur telling en tabelle te gebruik vir rekordering• Eenvoudige vraelyste te gebruik (ja/nee antwoorde)• Orden data vanaf die kleinste tot die grootste groepe.	10.1.1.3
5.2 Voorstelling van data	Voorstelling van data Teken 'n verskeidenheid grafieke om die data te vertoon en te interpreteer, insluitend: <ul style="list-style-type: none">• Piktogramme (een-tot-een verhouding)• Staafgrafieke en dubbel staafgrafieke	10.1.2.3 10.1.2.4 10.1.2.5
5.3 Analise, interpretasie en verslagdoening van data	Kritiese lees en interpretasie van data wat voorgestel word: <ul style="list-style-type: none">• Woordeliks• Piktogramme• Staafgrafieke	10.1.2.6



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">• Dubbele staafgrafieke• Sirkeldiagramme <p>Analiseer data deur vrae te beantwoord wat verwant is aan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die data-kategorieë, insluitend data-intervalle• Data-bronne en kontekste• Algemene tendense (modus en mediaan) <p>Opsomming van data mondelings en in kort skriftelike paragrawe, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kom tot gevolgtrekking m.b.t. die data• Maak voorspellings wat op die data gegrond is <p>Ondersoek gegroepeerde numeriese data om die volgorde te bepaal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die telling wat die meeste voorkom (modus) in die datastel• Die middelwaarde (mediaan) in die datastel	10.1.4.1 10.1.4.2 10.3.1.2
2.1 Numeriese patrone	<p>Ondersoek en brei patrone uit</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondersoek en brei meetkundige patrone uit om verwantskappe of reëls van die patrone te vind:<ul style="list-style-type: none">❖ Beperk tot reeks met 'n konstante verskil of verhouding❖ Leerder se eie skepping• Beskryf van die algemene reëls vir die waargenome verwantskappe <p>Inset-en uitsetwaardes Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloeiagramme te gebruik.</p>	3.2.5.1 3.2.5.2 3.2.6.3 4.1.2.5 4.1.2.6 4.1.4.1



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>Ekwivalente vorms Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none">• woordeliks• in vloeiagramme• met getaltesinne	
<p>4.1 Lengte</p>	<p>Praktiese meting van lengte deur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Meting• Rekordering• Vergelyking en ordening <p>Meetinstrumente Liniale, meterstokke, maatbande, klikwiele</p> <p>Eenhede Millimeter (mm), sentimeter (cm), meter (m) en kilometer (km)</p> <p>Berekeninge en probleemoplossing m.b.t. lengte</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme in konteks op m.b.t. lengte• Omskakelings tussen enige van die volgende eenhede:<ul style="list-style-type: none">❖ Millimeter (mm)❖ Sentimeter (cm)❖ Meter (m)❖ Kilometer (km)• Omskakelings behoort gewone breuke asook desimale breuke tot 2 desimale plekke insluit	<p>9.1.1.2 9.1.1.3 9.1.1.4</p> <p>9.1.2.4 9.1.2.6</p> <p>3.8.6.1</p>
TERMYN 4		
Hoofrekenne		Dieselfde as Termyn 1



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

<p>1.1 Heelgetalle Tel, ordening, voorstelling en plekwaarde van getalle</p>	<p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalle• Voorstelling van priemgetalle tot minstens 100• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-syfer - heelgetalle• Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000	<p>1.1.8.7 1.8.2.1 1.8.2.2 1.8.2.3 1.8.2.4 1.8.1.2 1.1.9.10 1.7.1.5 1.7.1.6</p>
<p>1.1 Heelgetalle Vermenigvuldiging</p>	<p>Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalle• Voorstelling van priemgetalle tot minstens 100• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-syfer-heelgetalle• Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 <p>Getalgebied vir berekening</p> <ul style="list-style-type: none">• Vermenigvuldiging van minstens 4-syferheelgetalle met 3-syferheel – getalle• Verskeie bewerkings met heelgetalle met of sonder hakies <p>Berekeningstegnieke</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Vermenigvuldiging in kolomme• Opbou en afbreek van getalle• Afronding en kompensering• Gebruik van ‘n sakrekenaar	<p>1.4.4.5 1.4.6.8</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>Getalgebied vir veelvoude en faktore</p> <ul style="list-style-type: none">• Veelvoude van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle• Faktore van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle• Priemfaktore van getalle tot minstens 100 <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle• 1 i.t.v. sy vermenigvuldigings - eienskap <p>Probleemoplossing</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme wat heelgetalle en desimale breuke behels, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Finansiële kontekste❖ Meting in konteks• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhoudings)❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R)	3.8.7.3
1.2 Gewone breuke	<p>Beskrywing en ordening van breuke Vergelyk en orden gewone breuke, insluitend tiendes en honderdstes.</p> <p>Berekeninge met breuke</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Optel en aftrek van gewone breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander❖ Optel en aftrek van gemengde	3.4.6.5 3.4.6.6 2.1.3.3 2.1.4.4 2.1.5.3 2.1.5.6 2.2.1.1 2.2.2.4



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>getalle</p> <p>❖ Breuke van heelgetalle</p> <p>Probleemoplossing Los probleme op in konteks op wat gewone breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</p> <p>Persentasies Bepaal persentasies van heelgetalle</p> <p>Ekwivalente vorms Leerders moet die volgende herken:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ekwivalente vorms van gewone breuke met 1- of 2-syferheelgetalle (breuke waarvan een noemer 'n veelvoud van die ander is)• Herken ekwivalente tussen gewone breuke en desimale breukevorms van dieselfde getal• Herken ekwivalente tussen gewone breuke, desimale breuke en persentasievorms van dieselfde getal.	<p>2.2.2.5</p> <p>2.2.2.6</p> <p>2.2.2.7</p> <p>2.2.2.8</p> <p>2.2.3.1</p> <p>2.2.3.3</p> <p>2.2.3.4</p> <p>2.2.3.5</p> <p>2.2.3.6</p> <p>2.2.3.7</p> <p>2.2.3.8</p> <p>2.2.3.9</p> <p>2.2.3.10</p> <p>2.2.4.1</p> <p>2.2.4.2</p> <p>2.2.4.3</p> <p>2.2.4.4</p> <p>2.2.5.10</p> <p>2.2.5.7</p> <p>2.2.5.8</p> <p>2.2.5.9</p> <p>2.3.5.1</p> <p>2.3.5.2</p> <p>2.3.5.3</p>
<p>3.2 Eienskappe van 3D voorwerpe</p>	<p>Voorwerpe wat leerders moet ken en benoem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reghoekige prisma's• Kubusse• Viervlakke• Piramiedes• Ooreenkomste en verskille tussen viervlakke en ander piramiedes <p>Eienskappe wat leerders gebruik om voorwerpe te onderskei, te sorteer en te vergelyk</p> <p>Beskryf, sorteer en vergelyk 2D vorms en 3D voorwerpe i.t.v.:</p>	<p>8.1.2.4</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<ul style="list-style-type: none">• Aantal en vorm van vlakke• Aantal hoekpunte• Aantal rande <p>Aanvullende aktiwiteite om die aandag op die eienskappe van voorwerpe te fokus: Maak 3D modelle deur die volgende te gebruik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Strooitjies, tandestokkies, ens. om 'n raamwerk te maak• Nette	Klasaktiwiteit
4.6 Omtrek, area en volume	<p>Omtrek Meet die omtrek deur liniale of maat - bande te gebruik.</p> <p>Meting van oppervlakareas</p> <ul style="list-style-type: none">• Gaan voort om die oppervlakarea van reëlmatige en onreëlmatige vorms te bepaal deur die vierkante op 'n rooster te tel.• Ontwikkel 'n begrip vir die rede waarom die oppervlakarea van reghoeke beskryf kan word as hul lengte vermenigvuldig met hul breedte. <p>Meting van volume</p> <ul style="list-style-type: none">• Bepaal die volume/kapasiteit van voorwerpe deur dit te pak of te vul• Ontwikkel 'n begrip vir die rede waarom die volume van reghoekige prisma's gegee word as lengte vermenigvuldig met breedte vermenigvuldig met hoogte <p>Ondersoek die</p> <ul style="list-style-type: none">• verwantskap tussen omtrek en die	9.3.1.6 9.3.1.7 9.3.2.5 9.3.1.8 9.5.1.3



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>oppervlakte van reghoekige prisma's</p> <ul style="list-style-type: none">• verwantskap tussen die buiteoppervlak en volume van reghoekige prisma's	
4.7 Geskiedenis van meting	Ken maniere waarop meting in die verlede plaasgevind en rekordeer is.	
1.1 Heelgetalle Deling	<p>Getalgebied vir optel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde van syfers:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalle• Voorstelling van priemgetalle tot minstens 100• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-syferheelgetalle• Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 <p>Getalgebied vir berekeninge</p> <ul style="list-style-type: none">• Deling van minstens 4-syferheelgetalle deur 3-syferheelgetalle• Verskeie bewerkings met heelgetalle met of sonder hakies <p>Berekeningstegnieke sluit in:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skatting• Gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings• Langdeling• Opbou en afbreek van getalle• Afronding en kompensering• Gebruik van 'n sakrekenaar <p>Getalgebied vir veelvoude en faktore</p> <ul style="list-style-type: none">• Veelvoude van 2-syferheelgetalle	<p>1.8.2.5</p> <p>1.5.8.2 3.5.5.3 1.5.3.8 1.5.5.8 1.5.7.4</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

	<p>en 3-syferheelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Faktore van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle <p>Eienskappe van heelgetalle</p> <ul style="list-style-type: none">• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskap van heelgetalle• 1 i.t.v. sy vermenigvuldigings - eienskap <p>Probleemoplossing</p> <ul style="list-style-type: none">• Los probleme wat heelgetalle en desimale breuke behels, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Finansiële kontekste❖ Meting in konteks• Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:<ul style="list-style-type: none">❖ Vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhoudings)❖ Vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R)❖ Groepering en gelyke verdeling met reste	<p>10.6.5.5</p> <p>3.8.7.3</p>
<p>2.3 Getallesinne Inleiding tot algebraïese uitdrukkings</p>	<p>Getallesinne</p> <ul style="list-style-type: none">• Skryf getallesinne om 'n probleem-situasie te beskryf• Los getallesinne op en voltooi dit deur:<ul style="list-style-type: none">❖ Inspeksie❖ Proses van probeer en verbeter• Kontroleer die oplossing deur vervanging	<p>4.1.2.4</p>



CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: Wiskunde Graad 6

<p>3.4 Transformasies</p>	<p>Beskryf patrone Verwys na lyne, 2D vorms, 3D voorwerpe, simmetrielyne, rotasies, refleksies en verplasings wanneer patrone beskryf word:</p> <ul style="list-style-type: none">• In die natuur• Uit die moderne, alledaagse lewe• Uit ons kultuur-erfenis <p>Vergrotings en verkleinings Teken vergrotings en verkleinings van 2D vorms om die grootte en vorms te vergelyk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Driehoeke• Vierhoeke	
<p>3.6 Ligging en rigting</p>	<p>Ligging en rigting</p> <ul style="list-style-type: none">• Bepaal die ligging van voorwerpe, tekeninge of simbole op 'n rooster met alpha-numeriese roosterverwysings• Bepaal die ligging van voorwerpe op 'n kaart deur alpha-numeriese rooster verwysings te gebruik• Gee aanwysings om tussen posisies of plekke op 'n kaart te beweeg	<p>9.6.1.1 9.6.1.2 9.6.1.3</p>
<p>5.4 Waarskynlikheid</p>	<p>Eksperimente t.o.v. waarskynlikheid</p> <ul style="list-style-type: none">• Uitvoering van eenvoudige herhaalde gebeure en lys die moontlike uitkomste vir die eksperimente soos:<ul style="list-style-type: none">○ Gooi van 'n muntstuk○ Rol van 'n dobbelsteen○ Spin van 'n draibord• Tel en vergelyk die geleentheid van die werklike uitkomste vir 'n reeks probeerslae (tot 50 probeerslae).	<p>10.2.1.4</p>