





# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Direkte en indirekte eweredigheid</li></ul>	10.6.1.3 10.6.2.7 10.6.3.1
Oplossing van probleme wat heelgetalle, persentasies en desimale breuke in finansiële kontekste behels soos:	10.6.3.2 10.6.3.4 10.6.4.1 10.6.5.6
<ul style="list-style-type: none"><li>• Wins, verlies, afslag en BTW</li><li>• Begrotings</li><li>• Rekeninge en lenings</li><li>• Enkelvoudige rente</li><li>• Huurkoop</li><li>• Wisselkoerse en kommissie</li><li>• Huur</li><li>• Saamgestelde rente</li></ul>	10.7.2.3 10.7.2.6 10.7.2.5 10.7.1.3
<b>Berekeninge met heelgetalle</b>	
Hersien:	2.2.7
<ul style="list-style-type: none"><li>• Doen berekeninge met al vier bewerkings met heelgetalle</li><li>• Doen berekeninge wat al vier bewerkings met heelgetalle in eksponensiële vorm, insluitend kwadrate, derde magte asook vierkants- en derdemagswortels van hierdie getalle behels</li></ul>	2.5.1.1 2.5.1.2 2.5.1.3 2.5.1.4 2.5.1.5 2.5.1.6 2.5.2.1 2.5.2.2 2.5.2.3
<b>Eienskappe van heelgetalle</b>	2.5.2.4
Hersien:	2.5.3.1
<ul style="list-style-type: none"><li>• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe eienskappe van heelgetalle</li><li>• Optelling- en vermenigvuldiginginverses vir heelgetalle</li></ul>	2.5.3.2 2.5.3.3 2.5.3.4 2.5.3.5
<b>Probleemoplossing</b>	2.5.4.3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Los probleme in konteks op wat veelvoudige bewerkings met</li></ul>	2.5.4.4 2.5.4.5





# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	breuke en persentasievorms van dieselfde getal	4.8.4.4
<b>1.5</b> Desimale breuke	<b>Berekeninge met desimale breuke</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veelvuldige bewerkings met desimale breuke, gebruik 'n sakrekenaar waar gepas</li><li>• Veelvuldige bewerkings met getalle wat kwadrate, derde mag, vierkantswortels en derdemagswortels van desimale behels</li></ul> <b>Berekeningstegnieke</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik kennis van plekwaarde om die aantal desimale plekke in die resultaat te skat voordat berekeninge gedoen word</li><li>• Gebruik afronding en 'n sakrekenaar om die resultaat te toets waar van toepassing</li></ul> <b>Probleemoplossing</b> <p>Los probleme, wat desimale breuke behels. In konteks op.</p> <b>Ekwivalente vorms</b> <p>Hersien ekwivalente vorms tussen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gewone breuke en desimale breukvorms van dieselfde getal</li><li>• Gewone breuke, desimale breuke en persentasievorms van dieselfde getal</li></ul>	2.3.2.4 2.3.2.6 2.3.2.7 2.3.3.3 2.3.6.3 2.3.6.5 2.3.6.6 2.3.6.9 2.3.7.3 2.3.7.6
<b>1.2</b> Eksponente	<b>Vergelyking en voorstelling van getalle in eksponensiële vorm</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hersien:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vergelyk en stel natuurlike getalle voor in eksponensiële vorm</li></ul></li></ul>	1.8.4.1 1.8.5.5 1.8.5.6 1.8.5.7



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vergelyk en stel getalle voor in wetenskaplike notasie</li> <li>• Brei wetenskaplike notasie uit om negatiewe eksponente in te sluit</li> </ul> <p><b>Berekeninge met getalle in eksponensiële vorm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hersien die volgende algemene reëls van eksponente             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <math>a^m \times a^n = a^{m+n}</math></li> <li>❖ <math>a^m \div a^n = a^{m-n}</math> as <math>m &gt; n</math></li> <li>❖ <math>(a^m)^n = a^{mn}</math></li> <li>❖ <math>(a \times t)^n = a^n \times t^n</math></li> <li>❖ <math>a^0 = 1</math></li> </ul> </li> <li>• Uitbreiding van algemene reëls van eksponente insluitend:             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Heelgetal eksponente</li> <li>❖ <math>a^{-m} = \frac{1}{a^m}</math></li> </ul> </li> <li>• Doen berekeninge met al vier bewerkings met getalle in eksponensiële vorm deur die reëls van eksponente te gebruik</li> </ul> <p><b>Probleemoplossing</b> Los probleme in konteks op wat getalle in eksponensiële vorm behels, insluitend wetenskaplike notasie.</p>	<p>4.1.3.8 4.3.1.1 4.3.1.2 4.3.1.3 4.3.1.4 4.3.1.5 4.3.1.6 4.3.1.7 4.4.2.1 4.4.2.2 4.4.2.3 4.3.2.1 1.8.4.2 1.8.4.3 1.8.4.4</p>
<p><b>2.1</b> <b>Numeriese en meetkundige patrone</b></p>	<p><b>Ondersoek en brei patrone uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersoek en brei numeriese en meetkundige patrone uit deur die verwantskappe tussen getalle, insluitend patrone, waar te neem:             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Voorstelling in fisiese of diagramvorm</li> </ul> </li> </ul>	<p>4.1.2.8 4.1.2.9 4.1.4.4 4.1.4.6 4.1.1.8</p>



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Nie beperk tot reeks wat 'n konstante verskil of verhouding behels nie</li><li>❖ In tabelle voorgestel</li><li>❖ Algebraïese voorstelling</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beskryf en bewys die verhoudings of verwantskappe wat waargeneem is in eie woorde of in algebraïese taal</li></ul>	
<b>2.2</b> <b>Funksies en verwantskappe</b>	<b>Inset- en uitsetwaardes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bepaal inset-, uitsetwaardes of reëls vir patrone en verwantskappe deur gebruik te maak van:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vloedigramme</li><li>❖ Tabelle</li><li>❖ Formules</li><li>❖ Vergelykings</li></ul></li></ul> <b>Ekwivalente vorms</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bepaal, interpreteer en ontleed ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verhouding of reël wat soos volg voorgestel word:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Woordeliks</li><li>❖ In vloediagramme</li><li>❖ In tabelle</li><li>❖ Deur formules</li><li>❖ Deur vergelykings of uitdrukings</li><li>❖ Deur grafieke op 'n Cartesiese vlak</li></ul></li></ul>	<b>3.2.6.4</b> <b>3.2.6.5</b> <b>3.2.6.6</b> <b>4.1.3.7</b>
<b>2.3</b> <b>Algebraïese uitdrukings</b>	<b>Algebraïese taal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hersien die volgende wat in Graad 8 gedoen is:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Herken en identifiseer konvensies van algebraïese notasie</li></ul></li></ul>	<b>4.1.2.4</b> <b>3.2.7.1</b> <b>3.2.7.2</b> <b>3.2.7.3</b> <b>3.2.7.4</b>



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identifiseer en klassifiseer terme as gelykvormig al dan nie in algebraïese notasie</li><li>❖ Herken en identifiseer koëffisiënt en eksponente in algebraïese notasie</li><li>• Herken en onderskei tussen eenterme, tweeterme en drieterme</li></ul>	4.1.10.5 4.1.10.3 4.1.8.2 4.1.8.10 4.1.8.3 4.1.8.4 4.1.8.5 4.1.8.6 4.1.8.8 4.1.8.9
	<b>Uitbreiding en vereenvoudiging van algebraïese uitdrukkings</b>	4.1.9.3
	Hersien die volgende wat in Graad 6 gedoen is en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe wette vir rasionale getalle en die eksponentwette:	4.1.9.4 4.1.9.5
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Optel en aftrek van gelykvormige terme in algebraïese uitdrukkings</li><li>• Vermenigvuldig heelgetalle en enkelterme met:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Eenterme</li><li>❖ Tweeterme</li><li>❖ Drieterme</li></ul></li><li>• Deel die volgende deur heelgetalle of enkelterme:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Eenterme</li><li>❖ Tweeterme</li><li>❖ Drieterme</li></ul></li><li>• Vereenvoudig algebraïese uitdrukkings wat bogenoemde behels</li><li>• Bepaal die kwadrate, derde mag, vierkantswortels en derdemagswortels van enkele of gelykvormige algebraïese uitdrukkings</li><li>• Bepaal die numeriese waarde van algebraïese uitdrukkings</li></ul>	4.4.3.1 4.4.3.2 4.4.3.3 4.4.3.4 4.4.3.5 4.4.4.1 4.4.4.2 4.4.4.3 4.4.4.4 4.4.4.5 4.4.5.1 4.4.5.2 4.4.5.3 4.4.6.1 4.4.6.2 4.4.6.3 4.4.6.4 4.5.1.1 4.5.1.2 4.5.1.3 4.5.1.4 4.5.1.5 4.5.3.1 4.5.3.2 4.5.3.3





# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<p>deur substitusie</p> <p>Brei die bogenoemde algebraïese manipulasie uit om die volgende in te sluit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermenigvuldig heelgetalle en enkelterme met veelterme</li> <li>• Deel veelterme deur heelgetalle of enkelterme</li> <li>• Bepaal die produk van twee tweeterme</li> <li>• Bepaal die kwadraat van 'n tweeterm</li> </ul>	<p>4.5.3.4</p> <p>4.5.3.5</p> <p>4.8.2.2</p> <p>4.8.3.1</p> <p>4.8.3.2</p>
<p><b>2.4</b></p> <p><b>Algebraïese vergelykings</b></p>	<p><b>Vergelykings</b></p> <p>Hersien die volgende wat in Graad 8 gedoen is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stel verskillende voorstellings op wat die probleem beskryf</li> <li>• Analiseer en interpreteer vergelykings wat 'n gegewe situasie beskryf</li> <li>• Los vergelykings op deur <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Inspeksie</li> <li>❖ Gebruik die omgekeerde bewerkings van optelling en vermenigvuldiging</li> <li>❖ Gebruik die eksponent – wette</li> </ul> </li> <li>• Bepaal die numeriese waarde van 'n uitdrukking deur substitusie</li> <li>• Gebruik substitusie in vergelykings om tabelle om geordende pare te genereer</li> </ul> <p>Brei die oplossing van vergelykings uit om die volgende in te sluit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik faktoriserings</li> <li>• Vergelyking van die vorm: 'n produk van faktore = 0</li> </ul>	<p>3.5.7.3</p> <p>3.8.1.10</p> <p>4.2.1.3</p> <p>4.2.1.4</p> <p>4.2.1.5</p> <p>4.2.2.1</p> <p>4.2.2.2</p> <p>4.2.3.1</p> <p>4.2.5.1</p> <p>4.2.5.2</p> <p>4.2.5.3</p> <p>4.2.5.4</p> <p>4.6.1.1</p> <p>4.6.2.1</p> <p>4.9.1.1</p> <p>4.9.2.1</p>





# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

TERMYN 2		
<b>3.5</b> <b>Konstruksie van meetkundige figure</b>	<b>Konstruksie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konstrueer meetkundige figure, insluitend die halvering van hoeke van 'n driehoek akkuraat deur 'n passer, liniaal en gradeboog te gebruik</li><li>• Konstrueer hoeke van <math>45^\circ</math>, <math>30^\circ</math>, <math>60^\circ</math> en hul veelvoude sonder die gebruik van 'n gradeboog</li></ul> <b>Ondersoek eienskappe van meetkundige figure</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersoek die hoeke van driehoeke deur konstruksie en fokus op die verwantskap tussen die buitehoek van 'n driehoek en die teenoorgestelde binnehoeke</li><li>• Ondersoek, deur konstruksie, die minimum vereistes vir twee driehoeke om kongruent te wees</li><li>• Ondersoek die kante, hoeke en hoeklyne van reghoeke, vierkante, parallelogramme, ruite en vlieërs deur konstruksie</li><li>• Ondersoek die som van die binnehoeke van veelhoeke</li></ul>	<b>8.1.6.1</b> <b>8.1.6.2</b> <b>8.1.6.3</b> <b>8.1.6.4</b>
<b>3.1</b> <b>Meetkunde van 2D vorms</b>	<b>Klassifikasie van 2D vorms</b> <p>Hersien eienskappe en definisies van driehoeke in terme van hulle kante en hoeke en onderskei tussen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gelyksydige driehoeke</li><li>• Gelykbenige driehoeke</li><li>• Reghoekige driehoeke</li></ul> <p>Hersien en beskryf duidelike definisies van vierhoeke in terme van hulle kante, hoeke en hoeklyne en onderskei</p>	<b>8.3.1.1</b> <b>8.3.1.2</b> <b>8.3.1.3</b> <b>8.3.2.1</b> <b>8.3.2.2</b> <b>8.3.3.1</b> <b>8.3.3.2</b> <b>8.3.4.1</b> <b>8.3.4.2</b>



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<p>tussen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parallelogramme</li> <li>• Reghoek</li> <li>• Vierkant</li> <li>• Ruit</li> <li>• Trapesium</li> <li>• Vlieër</li> </ul> <p><b>Gelykvormige en kongruente driehoeke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersoek en bepaal die minimum vereistes vir kongruente driehoeke</li> <li>• Ondersoek en bepaal die minimum vereistes vir gelykvormige driehoeke</li> </ul> <p><b>Probleemoplossing</b> Los meetkundige probleme op wat onbekende sye en hoeke in driehoeke en vierhoeke behels deur bekende eienskappe en definisies, asook kongruente en gelykvormige driehoeke te gebruik.</p>	<p>8.4.1.1 8.4.1.2 8.4.2.1 8.4.3.1 8.4.4.1 8.4.4.2 8.4.5.1 8.4.5.2 8.4.6 8.4.7</p> <p>8.3.6.1 8.3.6.2 8.3.7.1 8.3.7.2 8.3.8</p>
<p><b>3.3</b> <b>Meetkunde van reguit lyne</b></p>	<p><b>Hoekverwantskappe</b> Hersien en beskryf duidelike beskrywings van hoekverwantskappe wat gevorm word deur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loodlyne</li> <li>• Snylyne</li> <li>• Parallel lyne wat deur 'n dwarslyn gekruis word</li> </ul> <p><b>Probleemoplossing</b> Los meetkundige probleme op deur die hoekverwantskappe te gebruik soos hierbo beskryf.</p>	<p>8.1.5.1 8.1.5.2 8.2.1.1 8.2.1.2 8.2.2.1 8.2.2.2 8.2.3.1 8.2.3.2 8.2.4.1 8.2.4.2 8.2.5.1 8.2.5.2</p>
<p><b>4.3</b></p>	<p><b>Oplossing van probleme deur die</b></p>	



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

<b>Stelling van Pythagoras</b>	<b>stelling van Pythagoras te gebruik</b> Gebruik die stelling van Pythagoras om probleme op te los wat ontbrekende lengtes in bekende meetkundige figure wat reghoekige driehoeke bevat, behels.	7.1.1.1 7.1.1.2 7.1.1.3 7.1.1.4 7.1.1.5 7.1.1.6
<b>4.1</b> <b>Area en omtrek van 2D vorms</b>	<b>Area en omtrek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik gepaste formules en herleidings tussen SI eenhede om probleme op te los en die omtrek en area van die volgende te bereken:             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Veelhoeke</li> <li>❖ Sirkels</li> </ul> </li> <li>• Ondersoek hoe verdubbeling van enige of al die dimensies van 'n 2D figuur die omtrek en area beïnvloed</li> </ul>	3.8.6.7 3.8.6.6 9.3.3.5 9.3.3.6 9.3.3.7 9.3.4.1 9.3.4.2 9.3.4.3 9.3.4.4 9.3.4.5 9.3.4.6 9.3.6.1 9.3.6.2 9.3.6.3 9.3.6.4 9.3.6.5 9.3.7.2
<b>TERMYN 3</b>		
<b>2.2</b> <b>Funksies en verwantskappe</b>	<b>Inset- en uitsetwaardes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bepaal inset-, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur die gebruik van:             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vloediagramme</li> <li>❖ Tabelle</li> <li>❖ Formules</li> <li>❖ Vergelykings</li> </ul> </li> </ul> <b>Ekwivalente vorms</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bepaal, interpreteer en ontleed ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verhouding of reël wat soos</li> </ul>	3.2.6.4 3.2.6.5 3.2.6.6 4.1.3.7 4.1.3.6



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<p>volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Woordeliks</li> <li>❖ In vloeiogramme</li> <li>❖ In tabelle</li> <li>❖ Deur formules</li> <li>❖ Deur vergelykings</li> <li>❖ Deur grafieke op 'n Cartesiese vlak</li> </ul>	
<p><b>2.3</b> <b>Algebraïese uitdrukkings</b></p>	<p><b>Algebraïese taal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hersien die volgende wat in Graad 8 gedoen is: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Herken en identifiseer konvensies van algebraïese notasie</li> <li>❖ Identifiseer en klassifiseer terme as gelykvormig al dan nie in algebraïese notasie</li> <li>❖ Herken en identifiseer koëffisiënt en eksponente in algebraïese notasie</li> </ul> </li> <li>• Herken en onderskei tussen eenterme, tweeterme en drieterme</li> </ul> <p><b>Uitbreiding en vereenvoudiging van algebraïese uitdrukkings</b></p> <p>Hersien die volgende wat in Graad 6 gedoen is en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe en distributiewe wette vir rasionale getalle en die eksponentwette:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optel en aftrek van gelykvormige terme in algebraïese uitdrukkings</li> <li>• Vermenigvuldig heelgetalle en enkelterme met: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Eenterme</li> <li>❖ Tweeterme</li> <li>❖ Drieterme</li> </ul> </li> </ul>	<p>4.1.2.4 3.2.7.1 3.2.7.2 3.2.7.3 3.2.7.4  4.1.10.5 4.1.10.3 4.1.8.2 4.1.8.10 4.1.8.3 4.1.8.4 4.1.8.5 4.1.8.6 4.1.8.8 4.1.8.9 4.1.9.3 4.1.9.4 4.1.9.5 4.4.3.1 4.4.3.2 4.4.3.3 4.4.3.4 4.4.3.5 4.4.4.1 4.4.4.2 4.4.4.3 4.4.4.4 4.4.4.5 4.4.5.1</p>



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deel die volgende deur heelgetalle of enkelterme:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Eenterme</li><li>❖ Tweeterme</li><li>❖ Drieterme</li></ul></li><li>• Vereenvoudig algebraïese uitdrukkings wat bogenoemde behels</li><li>• Bepaal die kwadrate, derde mag, vierkantswortels en derdemagswortels van enkele of gelykvormige algebraïese uitdrukkings</li><li>• Bepaal die numeriese waarde van algebraïese uitdrukkings deur substitusie</li></ul> <p>Brei die bogenoemde algebraïese manipulasie uit om die volgende in te sluit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vermenigvuldig heelgetalle en enkelterme met veelterme</li><li>• Deel veelterme deur heelgetalle of enkelterme</li><li>• Bepaal die produk van twee tweeterme</li><li>• Bepaal die kwadraat van 'n tweeterm</li></ul> <p><b>Faktoriseer algebraïese uitdrukkings</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faktoriseer algebraïese uitdrukkings van:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Gemene faktore</li><li>❖ Verskil tussen twee vierkante</li><li>❖ Drieterme van die soort <math>x^2 + bx + c</math> en <math>ax_2 + bx + c</math>, waar <math>a</math> die gemene faktor is</li></ul></li><li>• Vereenvoudig algebraïese uitdrukkings wat die</li></ul>	<p>4.4.5.2 4.4.5.3 4.4.6.1 4.4.6.2 4.4.6.3 4.4.6.4</p>
--	---	--



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<p>bogenoemde faktoriserings- proses behels</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vereenvoudig algebraïese breuke deur faktoriserings te gebruik</li></ul>	<p>4.5.3.5 4.8.2.2 4.8.3.1 4.8.3.2</p>
<p><b>2.4</b> <b>Algebraïese vergelykings</b></p>	<p><b>Vergelykings</b> Hersien die volgende wat in Graad 8 gedoen is:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stel verskillende voorstellings op wat die probleem beskryf</li><li>• Analiseer en interpreteer vergelykings wat 'n gegewe situasie beskryf</li><li>• Los vergelykings op deur<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Inspeksie</li><li>❖ Gebruik die omgekeerde bewerkings van optelling en vermenigvuldiging</li><li>❖ Gebruik die eksponent – wette</li></ul></li><li>• Bepaal die numeriese waarde van 'n uitdrukking deur substitusie</li><li>• Gebruik substitusie in vergelykings om tabelle om geordende pare te genereer</li></ul> <p>Brei die oplossing van vergelykings uit om die volgende in te sluit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik faktoriserings</li><li>• Vergelyking van die vorm: 'n produk van faktore = 0</li></ul>	<p>3.5.7.3 3.8.1.10 4.2.1.3 4.2.1.4 4.2.1.5 4.2.2.1 4.2.2.2 4.2.3.1 4.2.5.1 4.2.5.2 4.2.5.3 4.2.5.4 4.6.1.1 4.6.2.1 4.9.1.1 4.9.2.1</p>
<p><b>2.5</b> <b>Grafieke</b></p>	<p><b>Interpretasie van grafieke</b> Hersien die volgende wat in Graad 8 gedoen is:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiseer en interpreteer globale grafieke of situasies waarin die probleme voorkom met spesiale fokus op die</li></ul>	<p>6.1.1 6.1.2.3 6.1.3 6.1.4 6.1.5 6.1.6</p>



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<p>volgende neigings en eienskappe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Lineêr of nie-lineêre</li><li>❖ Konstante, vermeerdering of vermindering</li><li>❖ Maksimum of minimum</li><li>❖ Diskreet of aaneenlopend</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brei bogenoemde uit met spesifieke fokus op die volgende eienskappe van lineêre grafieke<ul style="list-style-type: none"><li>❖ X-as en Y-as</li><li>❖ Gradiënt</li></ul></li></ul>	<p><b>6.3.1.1</b> <b>6.3.1.2</b></p>
	<p><b>Teken van grafieke</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hersien die volgende wat in Graad 8 gedoen is:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Teken globale grafieke deur gegewe beskrywings van 'n probleem-situasie te gebruik en identifiseer dit volgens die bogenoemde eienskappe</li><li>❖ Gebruik tabelle of geordende pare om posisie / ligging aan te dui en teken grafieke op die Cartesiese vlak</li></ul></li><li>• Brei bogenoemde uit met spesifieke fokus op:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Teken van lineêre grafieke vanaf die gegewe vergelykings</li><li>❖ Bepaal vergelykings vanaf gegewe lineêre grafieke</li></ul></li></ul>	<p><b>6.2.1</b> <b>6.2.2</b> <b>6.2.3</b> <b>6.2.4</b> <b>6.2.5</b> <b>6.2.6</b></p>
<p><b>4.2</b> <b>Oppervlakte en</b></p>	<p><b>Oppervlakte en volume</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik geskikte formules en</li></ul>	<p><b>9.4.1</b></p>





# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

<b>volume van 3D voorwerpe</b>	herleidings tussen SI eenhede om probleme op te los en die oppervlakarea, volume en kapasiteit van die volgende te bereken : <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kubusse</li><li>❖ Reghoekige prisma's</li><li>❖ Driehoekige prisma's</li><li>❖ Silinders</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersoek hoe verdubbeling enige of al die dimensies van regte prisma's en silinders hulle volume beïnvloed</li></ul>	<b>9.5.2.1</b> <b>9.5.2.2</b> <b>9.5.2.3</b> <b>9.5.3.1</b> <b>9.5.3.2</b> <b>9.5.6.1</b>
<b>TERMYN 4</b>		
<b>3.4 Transformasie Meetkunde</b>	<b>Transformasies</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Herken, beskryf en gebruik transformasies met punte, lynsegmente en eenvoudige meetkundige figure op koördinaatstelsels en fokus op:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Refleksie van 'n punt in die X-as of Y-as</li><li>❖ Beweeg 'n punt in en oor kwadrante</li><li>❖ Refleksie in die lyn <math>y = x</math></li></ul></li><li>• Identifiseer wat die transformasie van 'n punt is indien die koördinate van sy beeld gegee is</li></ul> <b>Vergrotings en verkleinings</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik proporsies om die effek van die vergroting of verkleining te beskryf op die area en omtrek van meetkundige figure</li><li>• Ondersoek die koördinate van die hoekpunte op die figuur wat vergroot of verklein is met</li></ul>	<b>8.10.2.4</b> <b>8.10.2.6</b> <b>8.10.2.5</b> <b>8.10.3.3</b> <b>8.10.3.4</b>



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	'n gegewe skaal	
<b>3.2</b> <b>Meetkunde van 3D</b> <b>voorwerpe</b>	<b>Klassifikasie van 3D voorwerpe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hersien eienskappe en definisies van die 5 platoniese driedimensionele voorwerpe in terme van die vorm en aantal vlakke, aantal hoekpunte en die aantal rante</li><li>• Herken en beskryf die eienskappe van:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sfere</li><li>❖ Silinders</li></ul></li></ul> <b>Bou van 3D modelle</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruik nette om modelle van meetkundige driedimensionele voorwerpe te skep, insluitend:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kubusse</li><li>❖ Prismas</li><li>❖ Piramides</li><li>❖ Silinders</li></ul></li></ul>	<b>Klasaktiwiteit</b> <b>8.1.2.5</b>
<b>5.1</b> <b>Versameling,</b> <b>organisering en</b> <b>opsomming van</b> <b>data</b>	<b>Versamel data</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stel vrae wat verband hou met sosiale-, ekonomiese- en omgewingskwessies</li><li>• Kies, staaf en gebruik geskikte bronne vir die versameling van data</li><li>• Onderskei tussen steekproewe en bevolkings en stel gepaste steekproewe voor vir ondersoek</li><li>• Kies, staaf en gebruik geskikte metodes vir die versameling van data</li></ul> <b>Organisering en opsomming van data</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organiseer numeriese data op</li></ul>	



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<p>verskillende maniere ten einde 'n opsomming te maak deur die volgende vas te stel:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bepalers van sentrale neiging</li><li>❖ Bepalers van versprei - ding</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organiseer data volgens meer as een kriteria</li></ul>	
<b>5.2</b> <b>Voorstelling van data</b>	<p><b>Voorstelling van data</b></p> <p>Teken 'n verskeidenheid grafieke met die hand of met behulp van tegnologie om data voor te stel en te interpreteer, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Staafgrafieke en dubbele staafgrafieke</li><li>• Histogramme met gegewe en eie intervalle</li><li>• Sirkeldiagramme</li><li>• Gebrokelyn grafieke</li><li>• Verspreidingsgrafieke</li></ul>	<b>10.1.2.6</b>
<b>5.3</b> <b>Analise, interpretasie en verslagdoening van data</b>	<p><b>Interpretasie van data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kritiese lees en interpretasie van data wat op 'n verskeidenheid maniere voorgestel word</li><li>• Kritiese vergelyking van twee stele data wat verwant is aan dieselfde kwessie</li></ul> <p><b>Analise van data</b></p> <p>Kritiese analise van data deur vrae te beantwoord m.b.t.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodes waarop data versamel word</li><li>• Opsomming van data</li><li>• Bronne van foute en vooroordeel in die data</li></ul>	



# CAMI Sagteware gekoppel aan KABV: **Wiskunde**

	<p><b>Verslagdoening van data</b> Maak opsommings van data in kort paragrawe, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kom tot gevolgtrekking t.o.v. die data</li><li>• Maak voorspellings wat op die data gegrond is</li><li>• Tref vergelykings tussen twee datastelle</li><li>• Identifiseer bronne van foute en vooroordele in die data; en</li><li>• Keuse van gepaste opsommingstatistiek vir die data (gemiddeld, mediaan, modus, omvang)</li><li>• Die rol van ekstreme en uitskieters in die data</li></ul>	
<p><b>5.4 Waarskynlikheid</b></p>	<p><b>Waarskynlikheid</b> Beskou situasies met ewe waarskynlike uitkomste en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bepaal waarskynlikhede vir saamgestelde gebeure deur tweerigtingtabelle te gebruik en boomdiagramme te gebruik</li><li>• Bepaal die waarskynlikheid vir die uitkomste van gebeure en voorspel die relatiewe frekwensie daarvan in eenvoudige eksperimente</li><li>• Bespreek die verskille tussen die waarskynlikheid van uitkomste en die relatiewe frekwensie daarvan</li></ul>	<p><b>10.2.7 10.1.6</b></p>